Niveau(x) d'enseignement : 8 Numéro EDUQ : 9270868
Centre d'intérêt : 778

Répertoire des cours Femmes, Féminismes, Rapports de sexes offerts en français par 15 universités canadiennes : [1992-1994]. -- 3e éd. -- [Québec] : Université Laval, Chaire d'étude sur la condition des femmes, 1992.

90 p. ; 22 cm.

ISBN 2-9801950-3-0

Vedette(s)-secondaire(s) : Université Laval. Chaire d'étude sur la condition des femmes

---

Descripteur(s) : Condition féminine • Cours • Femme • Français (Langue) • Répertoire • Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de nom : Canada

Identificateur(s) de sujet : Etudes féministes

Ce répertoire présente les cours offerts en français dans 15 universités canadiennes en matière de condition féminine. Ces cours sont d'abord regroupés, s'il y a lieu, selon les facultés puis selon les disciplines, ensuite identifiés avec leurs codes et titres et présentés brièvement avec leurs objectifs, leurs centres d'intérêt et parfois leurs exigences. Les coordonnées des universités sont fournies pour faciliter les inscriptions. De plus, les coordonnées des centres et groupes de recherche sont présentées aux pages 89 et 90.

Type de document :

UNIVERSITÉ LAVAL

RÉPERTOIRE
des cours
FEMMES
FÉMINISMES
RAPPORTS DE SEXES
offerts en français par
15 universités canadiennes
(3e édition)

1992-1994

CHAIRE D'ÉTUDE SUR
CONDITION DES FEM
UNIVERSITÉ

9770868

RÉPERTOIRE
des cours
FEMMES
FÉMINISMES
RAPPORTS DE SEXES
offerts en français par
15 universités canadiennes
(3e édition)

Dépôt légal (Québec, Ottawa)
2e trimestre 1990
ISBN 2-9801950-3-0 (3e édition, 1992)
ISBN 2-9801950-0-6 (2e édition, 1990)
© Tous droits réservés

Remerciements

La troisième édition de ce répertoire est une production de la Chaire d'étude sur la condition des femmes de l'Université Laval; Micheline Beauregard en a assumé la coordination en faisant appel à des collaboratrices dans les différentes universités pour compléter la mise à jour 1992-1994.

Merci à:
Diane ADAM, vice-rectrice adjointe, Enseignement et Services en français, Université Laurentienne de Sudbury. Anita CARON, directrice, Institut de recherches et d'études féministes, Université du Québec à Montréal. Margo CHARBONNEAU-SANTO, secrétaire administrative du programme en Études des femmes, Université d'Ottawa. Jacqueline DE PLAEN, agente de recherche, Université de Montréal. Monique DUMAIS, professeure en sciences religieuses, Université du Québec à Rimouski. Micheline DUMONT, professeure en sciences humaines et responsable du Certificat/Mineure en Études sur les femmes, Université de Sherbrooke. Lorraine GAUTHIER, coordonnatrice du programme d'Études sur la condition de la femme, Collège Glendon, Université York. Lise GIGUÈRE, secrétaire administrative, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe (GREMF), Université Laval. Francine HAREL-GIASSON, professeure en administration, École des Hautes études commerciales de Montréal. Isabelle McKEE-ALLAIN, professeure en sociologie, Université de Moncton. Gaétane PAYEUR, professeure en andragogie, Université du Québec à Hull. Di-Anne ROBIN, adjointe à la directrice, Institut Simone De Beauvoir, Université Concordia. Cécile SABOURIN, professeure en sciences sociales, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Marielle TREMBLAY, professeure en sciences sociales, Université du Québec à Chicoutimi. Claire VERRET DE LA DURANTAYE, doyenne, Décanat des études de premier cycle, Université du Québec à Trois-Rivières.

Table

Préambule 5

1. **École des Hautes Études Commerciales de Montréal** 7

2. **Université Concordia (Institut Simone de Beauvoir)** 9

3. **Université Laurentienne** 13

4. **Université Laval** 15

5. **Université de Moncton** 20

6. **Université de Montréal** 35

7. **Université d'Ottawa** 43

8. **Université du Québec à Montréal (IREF)** 49

9. **Autres constituantes de l'Université du Québec:** 63
   - en Abitibi-Témiscamingue 64
   - à Chicoutimi 66
   - à Hull 67
   - à Rimouski 69
   - à Trois-Rivières 70

10. **Université de Sherbrooke** 73

11. **Université York** 81

Où s'informer et s'inscrire? 87

Comment en savoir plus sur la recherche et les études féministes? 89

Préambule

Ce répertoire des cours *Femmes, Féminismes, Rapports de sexes* en est à sa troisième édition et à la deuxième réalisée par la Chaire d'étude sur la condition des femmes de l'Université Laval. Cette troisième édition est enrichie de façon significative. Non seulement contient-elle un plus grand nombre de cours mais encore ces derniers sont-ils dispensés dans non plus treize (première édition), quatorze (seconde édition), mais bien dans quinze universités.

Ce répertoire offre une illustration éloquente de l'évolution remarquable des études féministes, études qui, comme l'écrivait Louise Vandelac dans la première édition, "ne se réduisent pas à un secteur d'études et de recherches parmi d'autres... Les études féministes ne sont pas un champ d'études centré uniquement sur les femmes ni un courant 'idéologique homogène et normatif, opposé à la démarche scientifique' (Descarries-Bélanger, 1985)". Elles sont d'abord une approche du savoir développée essentiellement par des femmes qui, à titre de sujets, analysent leur situation en relation avec celle des hommes, dans le contexte de l'ensemble des institutions et des pratiques sociales". L'auteure soulignait également dans cette présentation la diversité des disciplines concernées par les études féministes ainsi que la variété des approches et des instruments d'analyse, rappelant l'interdépendance entre ce champ d'études et le mouvement des femmes.

C'est à titre de coordonnatrice du Groupe d'enseignement et de recherche féministes (GIERF) de l'Université du Québec à Montréal que Louise Vandelac signait la présentation de la première édition du répertoire. C'est en effet le GIERF qui lançait celui-ci en 1989, profitant alors de la création d'une section d'Études féministes au sein de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS).

Depuis, le dynamisme marquant les études féministes n'a cessé de croître, de sorte qu'on ne peut plus dire qu'elles constituent une réalité cachée, comme on le soulignait encore il n'y a pas si longtemps. Les études féministes sont maintenant un lieu légitime en milieu académique et leur visibilité grandissante découle notamment de changements marqués au sceau de la croissance du domaine. Ainsi, l'Université de Sherbrooke compte maintenant un programme en "Études sur les femmes" et l'UQAM a mis sur pied l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF). Ailleurs on parle de profil et de diplomation. L'Université Laval n'est pas en reste puisqu'une structuration des forces féministes y est également en cours.

À noter, la quinzième université s'ajoutant à la liste est l'Université Laurentienne de Sudbury où sont offerts, dans le cadre de certains programmes, des cours en français sur la condition des femmes et les rapports de sexes.

Pas plus que le répertoire 1990-1992, celui de 1992-1994 n'est un bilan. Il reflète à son tour une situation à un moment de son évolution. Les renseignements sur les cours et sur les institutions peuvent varier; à l'instar de ce qui s'était fait pour le premier répertoire, nous présentons tous les cours existants qui nous ont été signalés, même si l'information les concernant est parfois très succincte.

Pour vous inscrire à l'un ou l'autre des cours dispensés par une institution donnée, consultez les coordonnées paraissant aux pages 87 et 88. Par ailleurs, les coordonnées des centres et groupes de recherches sont présentées aux pages 89 et 90.

La Chaire d'étude sur la condition des femmes de l'Université Laval lance également cette année une troisième version d'un répertoire de chercheuses féministes québécoises, *Repères* 1992, ainsi qu'un Relevé des thèses et mémoires en rapport avec la condition des femmes reçus dans les universités québécoises entre 1987 et 1992. La production de cet ensemble de trois publications est en lien direct avec la responsabilité que la Chaire d'étude s'est donnée à l'égard de l'évolution et du développement des études féministes. La poussée de croissance actuelle de ces dernières donne à penser que bien d'autres éditions suivront ! Bonne consultation !

Maria De Koninck
Titulaire
Chaire d'étude sur la condition des femmes
Avril 1992

---

* Descarries-Bélanger, Francine, "Bilan et enjeux des études féministes au Québec" in Bilan et perspectives de recherches féministes, Perspectives féministes, ICREF, no 3, 1985.

École des Hautes Études Commerciales de Montréal

L'école des Hautes Études Commerciales n'a pas vraiment de programmes ou de cours dédiés aux femmes dans le cadre des études régulières. Les séances s'intéressant à la problématique féminine ont été données de façon ponctuelle dans le cadre de séminaires. Toutefois, le Centre de perfectionnement des HEC qui offre des séminaires aux cadres d'entreprises a dans sa programmation deux séminaires liés à la problématique:

Gestion des programmes d'accès à l'égalité

Cette session de trois jours s'adresse aux gestionnaires, aux spécialistes et aux consultant-e-s en ressources humaines qui désirent se familiariser avec le contenu d'un programme d'accès à l'égalité en matière d'emploi. Cette activité permettra aux participant-e-s de:

- connaître les cadres législatifs et réglementaires;
- pouvoir déterminer une méthodologie d'élaboration d'un programme d'accès à l'égalité en matière d'emploi;
- tenir compte de la culture organisationnelle et des objectifs de l'entreprise lors de cette élaboration;
- bien saisir les étapes d'implantation d'un tel programme, tant au niveau du diagnostic que du plan d'action;
- prévoir le suivi à ce programme.

Coordonnatrice: Mme Jeannine David-McNeil, D.Sc. Économie (Paris)

Habiletés de gestion pour femmes cadres

Ce séminaire intensif de cinq jours est conçu spécialement pour les femmes qui occupent des fonctions de

cadre dans l'entreprise ou, de façon générale, celles ayant des responsabilités budgétaires, la responsabilité d'une équipe de travail ou un poste exigeant des fonctions d'analyse et/ou de prise de décision. Ce programme vise essentiellement l'acquisition d'habiletés. Dans un premier temps, les participantes auront l'occasion, grâce à des méthodes pédagogiques actives (des simulations), de développer les habiletés reconnues les plus pertinentes à l'exercice des fonctions de gestionnaire. Par la suite elles seront amenées à personnaliser leur apprentissage en développant des habiletés de gestion de leur propre carrière. A la fin de la semaine intensive, chaque participante aura réalisé une évaluation de son développement personnel ainsi qu'une évaluation de sa carrière.

Professeure: Mme Dina Lavoie, M.A. Psychologie, Ph.D. Management.

Pour plus d'information sur ces deux séminaires, il faut s'adresser au Centre de perfectionnement des Hautes Études Commerciales (Coordonnées page 87).

Il existe par ailleurs aux HEC un groupe de recherche et d'intervention axé sur l'avancement des femmes dans les organisations. Le **Groupe Femmes, Gestion et Entreprises de l'École des HEC** s'associe plus spécifiquement aux femmes en gestion et envisage la problématique de l'ensemble des femmes sur le marché du travail sous l'angle de la gestion des entreprises. C'est ainsi que l'action du Groupe s'est traduite de différentes façons, que ce soit par des réalisations académiques, par des interventions sur la scène internationale ou par son implication dans divers milieux socio-économiques (Coordonnées du Groupe page 89).

Université Concordia - Institut Simone De Beauvoir

L'Institut Simone de Beauvoir a été fondé en 1978 pour promouvoir la compréhension de la situation historique et contemporaine des femmes dans la société. L'Institut a également pour but de cerner les besoins scolaires propres aux femmes et d'y répondre, de développer le leadership et l'initiative de ses membres en les incitant à participer aux activités de l'Institut, de créer un milieu qui permette aux femmes de travailler ensemble à la réalisation de leurs buts communs et enfin, de promouvoir la compréhension et la collaboration entre les femmes et les hommes.

Les programmes d'études des femmes offerts par l'Université Concordia constituent le cœur même des activités de l'Institut. Par l'entremise de l'Institut Simone de Beauvoir, l'Université Concordia offre un programme de "Major" (39 crédits), de "Minor" (27 crédits) et de "Certificat" (30 crédits) en études des femmes. Un programme de maîtrise est en préparation.

À part les études des femmes proprement dites, l'Institut a prévu deux autres volets essentiels à la poursuite des buts qu'il s'est fixés. Le premier consiste à encourager les professeur-e-s et les étudiant-e-s à faire de la recherche et de la création dans des domaines reliés aux études des femmes. Le deuxième volet touche les activités para-universitaires conçues comme services aux femmes et aux hommes de l'Institut, de l'Université et de la collectivité qu'elle dessert, voire de la communauté internationale.

Bien que l'Institut soit d'abord anglophone, il offre toujours quelques cours en français. Vous trouverez ici la description des six cours actuellement disponibles. Pour en savoir plus, il suffit de communiquer avec l'Institut Simone de Beauvoir (Coordonnées page 87).

Histoire

WSDB-290/2 Identité et images de la femme: approches historiques

Que pensaient les femmes au XIXe siècle? Combien avaient-elles d'enfants? Ont-elles participé aux grandes révolutions? Que dire de la vie quotidienne de la masse des femmes au Québec, en France et ailleurs? Pour répondre à ces questions, ce cours fera appel aux mots de Flora Tristan, Claire Démar, Henriette Dessaules et bien d'autres.

Cependant, afin de se réapproprier aussi le passé et les visions des femmes anonymes qui n'ont laissé aucune trace écrite de leur vie privée et publique, des thèmes comme le mariage, la maternité, l'éducation, le suffrage seront étudiés. Lieu de découverte de la mémoire des femmes, mais aussi lieu de discussions, de rencontres, de participation. (Professeure: Lucie Lequin)

WMNS-291/4 Identité et image: approches historiques

Ce cours portera sur le fait féminin au XXe siècle, particulièrement au Québec, en France et aux États-Unis. Après un bref historique du vécu et du mouvement des femmes au début du siècle, nous aborderons l'histoire récente des femmes.

Nous ferons appel à des textes de Nelly Roussel, Virginia Woolf, Betty Friedan, Micheline Dumont, Simone de Beauvoir, Diane Lamoureux, Benoîte Groult et d'autres encore. Femmes de périodes différentes, de pays différents mais leurs textes s'appellent et se répondent afin de nous donner une vision plurielle des thèmes tels que le suffrage, l'éducation, la famille, le travail, la sexualité, la maternité et l'autonomie. (Professeure: Lucie Lequin)

Féminisme

WSDB-392/4 Féminismes d'expression française

Féminisme. Tout le monde connaît. Tout le monde en parle. Mais parlons-nous de la même chose? Pour comprendre la signification plurielle des féminismes actuels, ce cours analysera les écrits féministes percutants des années 70, d'ici et d'ailleurs.

De plus, afin d'arriver à une synthèse personnelle des expériences féministes des dernières années, l'on fera état de l'influence mutuelle entre la théorie et la vie quotidienne. Enfin, l'on tentera de voir comment se vivent les féminismes en Haïti, en Tunisie, au Mali ou dans d'autres pays où l'on parle français, comment la vie quotidienne des femmes de ces pays se déroule.

Les auteures seront choisies parmi: Luce Irigaray, Gisèle Halimi, Nicole Brossard, Hélène Cixous, Diane Lamoureux, Louise Vandelac, Mireille Neptune Anglade, Awa Thiam, Wédad Zéné-Ziegler, Naoual el Saadaoui, Colette Guillaumin et d'autres encore. (Professeure: Lucie Lequin)

Remarque: pour suivre ce cours, il faut une bonne connaissance du français écrit et parlé, mais les étudiant-e-s qui le désirent pourront rédiger leurs travaux en anglais.

Littérature

FRAN-451/2 La littérature québécoise au féminin

Les écrivaines québécoises ont-elles représenté notre société d'une façon particulière? Comment décrivent-elles les femmes? Leurs visions d'elles-mêmes et du monde s'éloignent-elles de celles des écrivains? Quel est leur apport réel au développement de notre littérature? Pourquoi certaines ont-elles été rejetées dans l'oubli? Bref, y a-t-il une écriture féminine?

Dans ce cours, nous tenterons de répondre à ces interrogations multiples et aussi de montrer l'évolution de la conscience féminine. Enfin, nous lirons, pour le plaisir et l'analyse, les auteures traditionnelles et les auteures féministes qui, souvent, sont proches parentes. (Professeure: Lucie Lequin)

Remarque: ce cours est offert comme composant du programme de Women's Studies. Les étudiant-e-s qui suivent ce cours dans un programme d'Études françaises rédigeront leurs travaux en français. Les autres pourront les rédiger en anglais.

WSDB-398H/2 Lesbiennes et écriture, écritures lesbiennes

Il n'existe dans les schèmes conceptuels de la phallocratie aucune place (et donc aucun mot) pour celle qui aime une individue de sa classe de sexe. Cette remarquable exclusion permet à la "lesbienne" d'occuper une position privilégiée dans la perception de la "Réalité". Exclue, elle est libérée des contraintes du système conceptuel et a une relation à la connaissance inaccessible à celles dont l'existence se déroule À L'INTÉRIEUR du système et selon ses diktats. Les lesbiennes, profitant de cette enviable position épistémologique ont produit une VISION de la réalité à travers une INVENTION langagière sans précédent dans l'histoire de la littérature (des canons canonisés masculins).

> **"Ce que voit la lesbienne est précisément ce qui fait d'elle une lesbienne et ce qu'elle voit est ce qui motive son exclusion. Les lesbiennes sont les visionnaires." (M. Frye)**

Dans un premier temps le cours s'attachera à montrer que, vouée dès qu'elle apparaît à la disparition, l'œuvre créatrice d'une minoritaire mène une double lutte: formelle avec les éléments en cause à ce moment-là de l'histoire littéraire, et conceptuelle contre le "ça va de soi" de la pensée straight (cf. M. Wittig).

Dans un deuxième temps nous verrons que l'écriture des lesbiennes est dans le contexte féministe actuel, la seule qui produise une pensée révolutionnaire dans un langage qui ne se laisse pas dérober à la vue

grâce à son formidable travail sur le mot, matériau du sens. (Professeure: Michelle Causse)

WSDB-493/4 Les lieux du langage

Le regard que portent les femmes sur l'avenir fait appel à la praxis quotidienne: à la dialectique entre l'action et la réflexion. La langue que nous parlons, fruit du passé et schème de pensée en transformation, sera le thème principal et le fil conducteur de ce séminaire. En première partie, une réflexion sur la nature des pédagogies féministes permettra d'établir ensemble un processus de cours libérateur.

Une deuxième partie traitera de la langue sous diverses rubriques. Nous étudierons, interpréterons, discuterons et élaguerons les présuppositions sous-jacentes en soulevant les thèmes suivants (au choix): le mot "féministe" (histoire et contexte social); le langage des sciences; les parlers féminins et masculins; le langage technologique; les secrets et le silence; le langage de la presse écrite; le langage des proverbes et dictons traditionnels; le langage des dictionnaires; le langage du foyer. (Professeure: A. Martel)

Université Laurentienne

L'Université Laurentienne de Sudbury ne dispense pas de programme spécifique d'étude sur la condition des femmes en français. Nous offrons toutefois dans le cadre de certains programmes tel que le baccalauréat en service social, quelques cours à orientation féministe sur la condition des femmes et les rapports des sexes.

Études des femmes

WOMN 1005F Introduction aux études sur la femme

Ce cours présente une introduction à la véritable nature des études sur la femme et examine comment celles-ci ont amélioré notre compréhension de la situation de la femme et du rôle changeant de celle-ci. En mettant surtout l'accent sur le Canada français, la situation actuelle de la femme au Canada est analysée en tenant compte de l'expression culturelle, de l'éducation, du marché du travail, de la famille, de la santé, des activités politiques et des lois. Le cours porte également sur les origines et la nature des préjugés et de l'oppression auxquels la femme est confrontée. (6 cr.)

Service social

SESO 4456F Perspective féministe en service social

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant-e aux approches et théorie féministes. Le contexte historique de la pensée féminine sera observé et analysé en ce qui a trait à sa relation avec le service social. Certaines politiques et thèmes particuliers seront présentés et discutés quant à leur effet sur les femmes. Des comparaisons seront faites avec les approches traditionnelles en service social. Le point de vue politique sera présenté également. L'étudiant-e devra faire une analyse critique des conditions de vie des femmes et également explorer les approches, systèmes et réseaux alternatifs. Le cours sera dispensé sous forme d'exposés, de films, d'activités dirigées et de présentation d'invités. (3 cr.)

Sociologie

SOCI 3196F Les mouvements sociaux

Ce cours étudie les processus de formation, d'évaluation et d'influence des collectifs qui tentent d'orienter, notamment dans le contexte canadien, les décisions politiques et l'histoire, par exemple les mouvements ouvrier, féministe, anti-nucléaire.

SOCI 3625F Rôles sexuels et sexualité

L'objectif principal de ce cours consiste à étudier le comportement sexuel humain dans la société contemporaine. Le cours analyse les traditions culturelles du passé qui influencent le système actuel de normes et de valeurs, les rôles sexuels qui façonnent le comportement sexuel, l'éducation sexuelle qui acquiert une importance à la maison et à l'école.

Université Laval

Le Conseil du statut de la femme (CSF) rendait public, en 1978, un projet de politique d'ensemble de la condition féminine au Québec intitulé *Pour les Québécoises: égalité et indépendance*. À la suite de cette publication, le Recteur de l'Université Laval indiquait sa volonté de mettre sur pied un comité pour analyser l'implication et les répercussions éventuelles d'un tel document à l'Université Laval et suggérer des recommandations. C'est ainsi qu'est né, en 1979, le Comité d'étude sur la condition féminine à l'Université Laval. Ce comité a déposé, en 1980, un rapport intitulé *L'Université Laval au féminin*.

Ce rapport comportait un grand nombre de recommandations portant, entre autres, sur la vocation d'enseignement et de recherche de l'institution. Il était suggéré de multiplier les cours d'introduction à la condition féminine à l'intention de l'ensemble de la communauté universitaire et du grand public, les cours spécifiques à différentes disciplines (Femmes et histoire, Femmes et sciences, etc.) ainsi que les cours spécialisés portant sur des aspects très particuliers de la condition féminine.

Le présent répertoire regroupe aussi bien les cours à orientation féministe offerts par les professeures membres du Groupe de recherche multidisciplinaire féministe (GREMF) que les cours portant sur différents aspects de la condition des femmes, et offerts par les diverses unités du campus. Enfin, sous condition d'approbation du Conseil universitaire, il est prévu qu'un programme de diplôme de 2e cycle en études féministes soit inauguré en septembre 1993.

L'Université Laval détient la cinquième chaire d'étude sur la condition des femmes octroyée par le Secrétariat

d'État du Canada, la seule chaire francophone. La titulaire de la chaire est la sociologue Maria De Koninck.

Pour obtenir de plus amples informations sur le contenu des cours ou sur les prérequis nécessaires, il est préférable de vous adresser au Bureau du registraire ou au Groupe de recherche multidisciplinaire féministe (GREMF) (Coordonnées aux pages 87 et 89).

COURS DE PREMIER CYCLE

Administration et politiques scolaires

ADS-17420 Sexualité et sexisme au primaire

Connaissance générale de la problématique de l'éducation sexuelle et des rapports hommes-femmes. Analyse du matériel scolaire et des modèles de comportement appris dans le milieu scolaire. Identification des moyens d'intervention pour transformer les pratiques discriminatoires. Favoriser l'apprentissage d'attitudes positives face à la sexualité. (3 cr. AH, Pierrette Bouchard)

Anthropologie

ANT-13520 Rapports hommes-femmes

Ce cours est donné autant que possible par deux professeurs, un homme et une femme, qui font appel à leur expérience professionnelle et de terrain. Il est divisé en trois parties: 1) critique des théories anthropologiques; 2) rapports de sexes dans le domaine juridico-politique; 3) domaine symbolique. (3 cr. AH, Marie-Andrée Couillard)

ANT-15259 Approche féministe en anthropologie

Examen de l'émergence, du développement et de la consolidation des études portant sur la condition féminine, plus particulièrement dans les sciences sociales. Le cours abordera l'histoire du mouvement féministe, examinera les présupposés théoriques qui sous-tendent l'action et les revendications des femmes et dégagera les liens avec les écoles anthropologiques. (3 cr. AH, Huguette Dagenais)

ANT-17260 Femmes: approches inter-culturelles

De facture ethnographique, ce cours se veut une introduction et une sensibilisation à la condition féminine dans une perspective comparative. L'approche critique de matériel provenant de plusieurs "aires culturelles" et présentant souvent des contrastes marqués devrait faire ressortir les mécanismes fondamentaux régissant l'oppression des femmes dans la société patriarcale. (3 cr. AH)

Arts et traditions populaires

ATP-18262 Femmes et folklore

Nous basant sur les théories du folklore, nous examinerons comment et pourquoi les distinctions entre les sexes ont donné naissance à des croyances qui se sont reflétées au niveau des comportements, lesquels ont formé une tradition. Nous verrons la situation féminine et ce que l'on étudie chez les femmes. (3 cr. E)

Counseling et orientation

CSO-16525 Psychologie des femmes

À partir des théories, des recherches et du vécu personnel, études de quelques thèmes: développement psychosexuel, menstruations, maternité, ménopause, réalisation et estime de soi, sexualité, santé mentale, relations mères-filles. Perspective critique de la psychologie et de la recherche. (3 cr. H)

Éducation physique

SAP-17620 L'activité physique et la femme

Les femmes et la pratique de l'activité physique: évolution, bilan, questions. La similitude des réponses à l'exercice entre hommes et femmes: considérations anatomiques, physiologiques et psychologiques. Sexe social, socialisation, conditions de vie et conditions de pratique de l'activité physique. La réflexion féministe sur le corps et l'activité physique. Des dossiers particuliers: violence, viol et autodéfense; sports d'élite et conflit de rôle; initiatives gouvernementales canadiennes et québécoises... Réflexions sur son vécu et identifications de moyens d'action propres à son milieu. (1 cr., Magdeleine Yerles)

Droit

DRT-17049 La femme et le droit

Dans le cadre d'une problématique générale sur la condition féminine et le droit du point de vue historique et sociologique, le cours aborde divers aspects de la condition juridique des femmes, notamment en matière de santé, famille, travail, criminalité, fiscalité, commerce. Une attention particulière est accordée aux aspects discriminatoires de la législation et du processus d'application des lois dans une perspective critique. (PR: 45 crédits obligatoires en droit, 3 cr. H)

Géographie

GGR-18420 Espaces et rapport hommes-femmes

Lecture et analyse de certains thèmes géographiques abordés par la géographie des rapports hommes-femmes. Les thèmes traités seront, entre autres, la division sexuelle et spatiale entre la sphère "privée" et la sphère "publique", le logement, la structure familiale, la démographie, la mobilité spatiale, la division sexuelle et spatiale du travail salarié, le développement rural et la division sexuelle et internationale du travail. Dans une perspective plus générale, il sera aussi question de l'androcentrisme de la discipline géographique. (3 cr. H)

Histoire

HST-16943 Histoire des femmes au Québec

Ce cours retrace la spécificité du cheminement historique et actuel des femmes au Québec, de la Nouvelle-France à nos jours, et analyse les racines historiques (socio-économiques et idéologiques) susceptibles d'expliquer les fondements de la condition féminine. Il aborde divers aspects de la situation des femmes: travail, famille, éducation, statut juridique, et rend compte des stratégies de lutte des femmes et des orientations de divers mouvements féministes. (3 cr. A, Johanne Daigle)

HST-17069 La femme en Grèce ancienne

Séminaire (niveau II). Travaux individuels présentés puis discutés en groupe, portant sur divers aspects de la vie et du statut des femmes dans les cités grecques: famille et vie privée, travail et vie publique, tutelle, droits politiques et judiciaires, rôles religieux, etc. Ces travaux pourront prendre comme point de départ, en traduction française, des documents d'époque. (PR: EAN-17371, HST-18367, 3 cr. AH)

HST-17272 La femme en Occident, XVIIe au XXe siècle

Ce cours axé sur la France, l'Angleterre, les États-Unis et le Canada, abordera divers aspects de l'histoire des femmes et de la condition féminine, du XVIIe siècle à nos jours. (3 cr. A)

HST-18064 La femme en Europe médiévale et moderne

Étude de la contribution des femmes dans les domaines économique, religieux, social et politique en Europe occidentale avec un accent particulier sur la France et l'Angleterre depuis les migrations germaniques jusqu'au XVIIe siècle inclusivement. Continuités et ruptures dans les statuts, rôles et comportements. (3 cr. AHE)

HST-18779 La femme dans le monde romain

Cerner l'évolution de la condition féminine dans le monde romain en fonction de l'évolution politique globale et de celle des contextes régionaux. (3 cr. AHE)

HST-18821 Le travail féminin au Québec (XIXe et XXe siècles (Séminaire)

Le séminaire consiste à mener, dans un premier temps, une réflexion collective sur la notion de travail féminin dans ses dimensions économiques et socio-culturelles et à analyser, dans un deuxième temps, ses implications dans l'évolution historique du travail des femmes. L'articulation des thèmes du travail, de la famille et de la formation professionnelles des filles permettront de cerner des éléments clefs de cette dynamique évolutive depuis l'industrialisation. (3 cr. AH, Johanne Daigle)

HST-19053 N:2 Les Françaises au XIXe siècle

Les tendances lourdes du XIXe siècle français, soit l'industrialisation, l'urbanisation et l'implantation des valeurs bourgeoises ont eu un impact majeur sur l'organisation de la société et conséquemment sur la place que les femmes y occupent. Ce séminaire a pour objectif d'analyser cet impact chez les ouvrières et les bourgeoises, à Paris et en Province. (3 cr. AHE, Christine Piette)

Journalisme

JOU-15881 Médias communautaires et contre-information

Initiation à une forme différente de journalisme axée sur les besoins collectifs de groupes de citoyens. (3 cr. H, François Demers)

Littératures

CIN-16153 Cinéastes contemporains (femmes en cinéma)

Ce cours vise à l'étude exhaustive de l'oeuvre d'un ou de plusieurs cinéastes. L'approche artistique de l'auteur-e (ou des auteurs-es) à l'étude sera décodée à partir de l'époque et des mouvements socio-politico-culturels où s'inscrivent les oeuvres. (3 cr. H)

FRN-10826 Littératures du moyen âge (essais, chroniques)

Des troubadoures à Christine de Pisan. (3 cr. H, Chantal Théry)

FRN-10864 Critique et histoire littéraires féministes

(3 cr. AH, Chantal Théry)

FRN-10883 Littérature du XXe siècle: Marguerite Duras

(AH, Chantal Théry)

FRN-13357 Écrivaines de la Nouvelle-France

(3 cr. H, Chantal Théry)

Médecine

MED-17474 La santé des femmes

Etude des divers aspects de la santé des femmes: analyse des principaux problèmes de santé des femmes et des facteurs bio-psycho-sociaux qui sont impliqués; réflexion sur la relation médecin-patiente; recherche d'une approche globale dans les interventions de la pratique médicale auprès des femmes. (2 cr. A, Maria De Koninck et Joan Glenn)

Philosophie

PHI-16951 Femme et philosophie

Ce cours vise à amorcer une réflexion sur le féminisme à partir de penseurs ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain. (3 cr. H, en collaboration)

PHI-17174 Philosophie de la sexualité

Ce cours vise essentiellement à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur la sexualité à partir de penseurs qui ont abordé ce thème ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain. (3 cr. H, R. Plante)

Psychiatrie

PSA-17881 La fonction sexuelle chez la femme

Ce cours aborde certains critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez la femme. Ceci dans le but de permettre à l'étudiant-e de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi chacune d'elles (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme, la dyspareunie et le vaginisme) sera étudiée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe). (3 cr. H)

Psychologie

PSY-17264 Psychologie féministe

1) Permettre d'aborder de façon critique divers modèles d'intervention psychologique auprès des femmes et 2) de questionner ses valeurs et attitudes concernant la psychologie des femmes. L'approche féministe en thérapie est abordée ainsi que les répercussions psychologiques chez les femmes de problèmes sociaux, tels la violence. (3 cr. A)

Relations industrielles

RLT-16377 Discrimination au travail

Ce cours traite de la discrimination que peuvent subir certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, gens âgés, handicapés, immigrés, etc. Les conditions particulières de travail de ces catégories sont étudiées: salaire, promotion, durée du travail, milieu de travail, cadence. Certains traits de ces catégories sont également étudiés: sous-qualification, absentéisme, discontinuité des carrières. (3 cr. AH, Esther Déom)

RLT-19230 Équité en emploi

Ce cours a pour objectif général d'initier les étudiantes et les étudiants aux deux volets complémentaires de l'équité en emploi: l'accès à l'égalité et l'équité salariale pour les femmes. (3 cr. AH, Esther Déom)

Sciences et génie

STC-18432 Femmes, sciences et société

Étude de la relation femmes-sciences. Aspects historique, social, biologique et philosophique. Incidences de la participation féminine sur l'élaboration des sciences et techniques. Répercussions des théories biologiques et des développements technologiques sur la vie des femmes. (3 cr. H, groupes de professeurs)

Sciences infirmières

SIN-16989 Les femmes et la santé

Apporter une critique féministe de la vie des femmes et de leur santé. Identifier, à l'aide des sciences humaines, les mythes et les réalités du vécu des femmes en relation avec le système de santé. Approfondir les grands thèmes de l'heure, tels la violence faite aux femmes et les technologies de la reproduction. (3 cr. H, Colette Gendron)

Science politique

POL-17005 Femmes, féminisme et politique

Analyse des modalités d'intervention du sujet "femmes" en politique. Introduction à une critique épistémologique de la science politique du point de vue des femmes. Les rapports des femmes en politique. Les nouvelles thématiques politiques introduites par le féminisme. (3 cr. H, Diane Lamoureux)

Service social

SVS-16551 Femmes, féminisme et service social

L'objectif de ce cours est d'amener les étudiantes et les étudiants à participer au changement social en faveur des femmes, en analysant quelques problématiques spécifiques et en se familiarisant avec les principes et outils d'intervention féministe en service social. Quelques champs d'application de l'intervention féministe sont étudiés: la violence, la santé mentale, la pauvreté, la justice, l'immigration. (3 cr. A, Francine Ouellet)

Sociologie

SOC-16759 Sociologie de la condition féminine

Analyse descriptive de la condition des femmes dans différents secteurs de l'activité sociale: le travail, la politique, l'éducation. Étude de thèmes tels que la femme et le corps, la différenciation sexuelle des rôles sociaux, les représentations de la femme dans la société. Apport des théories sociologiques dans l'explication de la condition sociale des femmes. (3 cr. A, Denise Veillette)

SOC-16948 Féminisme et société

La condition féminine comme produit d'une culture et comme instrument de façonnement d'une société. En quoi les rôles, normes, etc. revêtent-ils une connotation particulière lorsqu'ils sont liés à la condition féminine? Dans quelle mesure certains changements politiques et économiques ont-ils été inspirés par une transformation de la perception de la femme? (3 cr. HE, Denise Veillette)

SOC-16990 Familles et sociétés

Historique de l'évolution du cadre familial comme groupe social et lieu des rapports sociaux conjugal et parental. Le rapport féminin- masculin à l'intérieur des familles: rapprochements et différences selon des types de familles et des types de sociétés. La famille québécoise en mutation: valeurs traditionnelles et modernes. (3 cr. HE, Denise Veillette)

COURS DE DEUXIEME ET TROISIEME CYCLES

Administration et politiques scolaires

ADS-63260 Femmes, école et société

Analyser à partir de différentes théories sociologiques les fonctions et la place des femmes dans le système d'éducation, qu'on les considère du double point de vue des filles socialisées et des femmes socialisatrices. Critique de différentes théories sociologiques comme approche explicative de la spécificité de la place des femmes dans le système d'éducation et dans la société. Des thèmes particuliers d'analyse peuvent être proposés pour le séminaire. Ils sont susceptibles de changer selon les années. (3 cr. AH, Renée Cloutier)

ADS-63848 Pouvoir, sexualité et éducation

À partir d'une approche féministe, la relation entre le pouvoir et la sexualité fera l'objet du cours. Trois démarches de connaissances interreliées seront entreprises: la définition du politique et du pouvoir; la situation de la sexualité sur le plan politique; la précision de la notion d'éducation à la sexualité en tant que formation fondamentale et enjeu politique. Le cours vise à donner une profondeur historique aux connaissances, à développer une réflexion sociale d'actualité et à outiller les étudiantes dans l'analyse conceptuelle. (3 cr. H, Pierrette Bouchard)

ADS-64228 Femmes et gestion en éducation

Acquisition d'habiletés à entamer une carrière en gestion de l'éducation. Compréhension des facteurs qui bloquent ou facilitent la carrière des femmes dans le domaine de la gestion en général et dans le domaine de la gestion de l'éducation plus particulièrement. Histoire de la gestion des femmes en éducation. Causes de la masculinisation des postes de gestion en éducation. À partir de recherches nationales et internationales, la question de la "gestion au féminin", de la féminisation des pratiques administratives et de l'identité sexuelle dans les organisations des programmes d'accès à l'égalité. (3 cr. A, Claudine Baudoux)

Anthropologie

ANT-63752 Femmes et développement

Étude des problèmes particuliers qu'affrontent les femmes en situation de dominance masculine et d'intervention de l'État. Analyse de cas portant sur différentes parties du monde en développement, y compris la périphérie des pays développés. (3 cr. AH, Marie-France Labrecque)

ANT-64184 Atelier international sur les femmes et le développement

Cet atelier vise la synthèse de la conceptualisation théorique sur les femmes et le développement et de la pratique d'intervention dans des

situations concrètes. Des spécialistes internationalement reconnues des milieux académiques, de concert avec des praticiennes des organisations non gouvernementales, aborderont la question des femmes et du développement tant du point de vue économique que de celui de la reproduction sociale en général. Particularité du cours : session intensive de quatre semaines. (3 cr. E, Marie-France Labrecque, coordonnatrice, Marie-Andrée Couillard, Huguette Dagenais, Maria De Koninck)

Counseling et orientation

CSO-63361 Le counseling féministe

Le féminisme et ses relations avec le développement psychologique. Analyses de la condition féminine, des problèmes qui amènent les femmes en consultation et des problèmes qu'elles rencontrent dans la consultation. Critiques féministes des théories et pratiques du counseling. Distinction entre counseling non sexiste et counseling féministe. Étude de diverses formes de counseling féministe. (3 cr. H, Pauline Fahmy)

CSO-63362 Maternité et cycles de vie

Les éléments psychologiques et sociopsychologiques de la maternité seront étudiés dans une perspective développementale de la personnalité adulte. Révision des fondements théoriques en psychologie de la maternité recadrés dans une approche à la fois systémique et écologique; étude des données empiriques sur ce phénomène et application aux interventions de counseling. (3 cr. H, Armelle Spain)

Droit

DRT-60173 Droit de la sécurité sociale

Étude approfondie d'aspects juridiques du système canadien et québécois de sécurité sociale. (6 cr. AH)

DRT-62403 Sujets spéciaux pour une critique féministe du droit. (6 cr., Ann Robinson)

DRT-63324 Droit des personnes

Étude approfondie d'aspects du droit civil des personnes et du droit de la famille. (6 cr. AH)

DRT-63768 Droit des conditions de travail

Étude approfondie d'aspects de la détermination légale et conventionnelle des conditions de travail. (6 cr. AH)

Histoire

HST-64275 Histoire des femmes, Canada/Québec: problèmes et défis posés à la connaissance historique (Séminaire)

Ce séminaire poursuit un double objectif: l'examen approfondi des problèmes et des défis méthodologiques et épistémologiques que pose l'histoire des femmes par rapport à l'histoire constituée et l'application de cette réflexion dans la présentation d'un travail de recherche. La connaissance du questionnement relatif à la production de l'histoire des femmes (au Canada/Québec et aux États-Unis) et de ses implications dans l'analyse historique sera alimentée par des lectures, des discussions et des exposés (professeure/étudiant-e-s). (6 cr. AHE, Johanne Daigle)

Littératures

FRN-63047 Poétique féministe (Séminaire)

(6 cr. H, Chantal Théry)

Philosophie

PHI-62729 Analyse des discours

Dans le cadre des travaux du Groupe de recherche en analyse des discours (GRAD), ce séminaire explore les rapports entre la philosophie, le féminisme et la pensée utopique considérée dans sa portée historiogène. (3 cr. AH, Guy Bouchard)

Santé communautaire

SAC-64260 Santé et vie reproductive

Les approches psychosociales négligent parfois les déterminants physiques, physiologiques et les conséquences de certaines pratiques sur la vie reproductive. De la même façon, la socialité de la reproduction humaine est souvent reléguée au second plan dans les études et interventions issues du domaine de la santé. Ce séminaire vise à permettre une analyse sociosanitaire de la reproduction par l'étude de l'impact des conditions sociales, des comportements et de leur encadrement sur les capacités reproductives et la reproduction effective. Ce type d'analyse vise à favoriser non seulement des connaissances plus complètes mais aussi des habiletés pour la conception de recherches, d'interventions et pour l'organisation de services qui tiennent compte de la situation globale. (3 cr. A, Maria De Koninck)

Science politique

POL-62358 Féminisme et politique

Deux dimensions seront principalement abordées dans ce cours. La première concerne les idées politiques qui ont été mises de l'avant par le féminisme. Celles-ci seront regroupées autour des thématiques

suivantes: égalité, différence, autonomie. La deuxième dimension s'articulera autour de la remise en question de la dichotomie "sphère politique/sphère privée" et des remises en cause d'ordre épistémologique que cela implique pour la science politique. (3 cr. A, Diane Lamoureux)

Service social

SVS-63098 Mouvement féministe et service social

Objectif: rendre l'étudiant-e capable d'analyser les conditions de vie des femmes, de faire une analyse critique du mouvement féministe, d'identifier les changements qu'il pourrait favoriser et de réfléchir sur des sujets pertinents de recherche. Contenu: le mouvement féministe; implications pour le service social (pratique, politique sociale, action sociale, formation); stratégies de changement; recherches réalisées et à faire. Méthodes: la méthode privilégiée dans ce cours sera le séminaire. Les moyens peuvent inclure des conférences, des discussions, des invités, des films, des études de cas et des consultations individualisées. (3 cr. A, Geneviève Martin)

SVS-60610 Sexologie et planification des naissances

Objectifs: maîtriser davantage les dynamismes sociaux de l'agir sexuel, mieux percevoir le sens des changements sociaux à promouvoir dans le champ planning des naissances/sexualité, développer leur sens de la prise de position tant privée que socio-politique sur ces aspects majeurs du vécu quotidien et en approfondir davantage les liens de cohérence. Contenu: sexualité et modes particuliers d'expression; vie à deux et sexualité; les jeunes et la sexualité; rôle du travailleur social en sexo/planning et équipe multidisciplinaire; éducation sexuelle; condition féminine/masculine; milieu défavorisé; violence et sexualité. Ces objectifs et ce contenu ont été retenus par les étudiant-e-s des cours précédents. (3 cr. H)

Sociologie

SOC-63062 Femmes et religion

Ce séminaire aborde un aspect particulier de la condition féminine: le rapport femme-religion et les représentations de la femme véhiculées dans et par les religions. (4 cr. H, Denise Veillette)

Théologie

THL-63292 La place de la féminité en ecclésiologie catholique

Ce cours relève à la fois de l'ecclésiologie et de l'anthropologie théologique. Son objectif est d'apporter des éléments de solution à certaines questions de base qui sous-tendent l'actuel débat concernant la place de la femme dans l'Église. Par le fait même, le cours pourra apporter un approfondissement du mystère de l'Église lui-même. (3 cr. H, Jean-Guy Pagé)

École des gradués-es

STC-63699 Contrôle de la maternité et nouvelle technologie de la reproduction

Ce cours vise à favoriser l'articulation d'une analyse féministe des questions reliées à la reproduction humaine. L'accent est mis sur le développement de nouvelles technologies dans ce domaine, le situant dans le cadre plus large de la place de la reproduction dans les rapports femmes/hommes et du contrôle exercé par les experts sur le corps des femmes. (6 cr. H, C. Gendron et A. Robinson)

Université de Moncton

Au printemps 1987, la Faculté des sciences sociales soumettait au Sénat académique de l'Université de Moncton un projet de création d'un Centre d'études féministes. Quoique ce projet ait été mis en suspens temporairement par le Sénat, il représente l'aboutissement de nombreuses démarches entreprises par des femmes du milieu universitaire conjointement avec des femmes du milieu.

Dès 1968, en effet, celles-ci se regroupaient pour soumettre un mémoire au nom des femmes acadiennes à la Commission royale d'enquête sur le Statut de la femme au Canada. En 1972, un premier cours régulier d'études féministes est mis sur pied (PI-2225: La philosophie du féminisme), en même temps qu'est offert un cours du soir interdisciplinaire. De nouveaux cours réguliers s'y ajoutent par la suite.

L'Éducation permanente, pour sa part, organise dans le milieu le programme québécois d'éducation populaire Nouveau Départ (depuis 1980), et offre, depuis quelque temps, un Programme de perfectionnement pour femmes cadres.

C'est donc dans le cheminement de telles démarches entreprises depuis une vingtaine d'années qu'un comité réuni sous le nom de l'IEAF (Institut d'études et d'apprentissage féminins), trouve une "marraine" en la Faculté des sciences sociales et propose le projet d'un Centre d'études féministes. Celui-ci consisterait en une structure d'encadrement des activités de recherche, de l'enseignement et des services à la collectivité dans le champ des études féministes. Pour l'instant et compte

tenu de la conjoncture financière, le projet est mis en suspens de la part de l'Administration de l'Université.

Entre-temps, le Centre universitaire de Moncton offre quatorze cours réguliers au premier cycle, en plus d'un séminaire de maîtrise (88-6041).

École de droit

DR-3340 Féminisme et droit

Les féministes ont reconnu le patriarcat dans le système juridique occidental: dans sa méthode, dans son contenu, dans sa théorie, dans son personnel et dans son processus. Alors que le droit n'est pas la seule source de l'oppression des femmes, il participe à définir la base matérielle et symbolique de cette oppression. L'étude multidisciplinaire des luttes politico-juridiques menées par les femmes permettra de faire l'épistémologie du droit, d'analyser sa méthode, de comparer la théorie libérale à la "théorie" féministe et d'explorer les applications que pourraient avoir les acquis politico-juridiques de ces luttes pour l'ensemble de la société et en particulier pour les autres "minoritaires".

École des sciences infirmières

NG-4223 La femme et l'autosanté

L'approche autosanté comme processus continu de prise en charge de la santé des femmes. Le cours vise à développer des habiletés d'autoévaluation de l'état de santé et à amener la femme à reconnaître sa capacité d'autodétermination. (3 cr.)

École de service social

SS-3330 Travail social et clientèle féminine

Étude des mesures, des lois et des programmes de bien-être, au Nouveau-Brunswick et au Canada, en rapport avec la condition de la femme, ses besoins et ses aspirations. Distribution des services sociaux auprès des clientèles féminines. Les structures actuelles comme agent véhiculant une idéologie d'affirmation de la femme ou bien reproduisant les formes d'oppression et d'exclusion. Cette perspective sera appliquée à des problèmes-clés touchant la condition féminine: alcoolisme, pauvreté, famille monoparentale, vieillissement ... (3 cr.)

SS-3334 Intervention féministe

Étude du counseling féministe comme solution de remplacement à l'intervention traditionnelle. Fondements idéologiques et politiques. Analyse du groupe de conscientisation, de l'implication sociale militantiste comme parties intégrantes du processus d'intervention. Analyse critique de l'intervention féministe: dégager les acquis et les faiblesses des pratiques féministes, en milieu institutionnel et parallèle; évaluer les stratégies d'intervention féministe, leur applicabilité ... Préalable: SO-2560 ou SS-3330 ou PI-2225, ou l'équivalent recommandé par le directeur de l'École. (3 cr.)

SS-6041 Féminisme et travail social

L'avènement de l'idéologie féministe et la rupture avec les approches traditionnelles. Nouvelles problématiques de l'approfondissement des nouvelles formes d'intervention. Reconceptualisation du travail social à travers l'approche féminine. Oppression et processus de réaffirmation des minorités à travers l'exemple féminin. Évaluation de l'impact du mouvement féministe sur la clientèle visée, sur la profession du service social et sur la conception de l'intervention. (Séminaire de maîtrise, 3 cr.)

Faculté des arts

FR-3191 Écriture de femmes I

Étude des thèmes et des formes choisis par des femmes écrivains: Christine de Pisan, Virginia Woolf, Charlotte Brontë, Simone de Beauvoir... Cette étude littéraire s'appuiera sur des données telles la situation sociale de l'époque, les conditions dans lesquelles elles ont écrit, les obstacles qu'elles devaient franchir. (Destiné à l'Éducation permanente, 3 cr.)

FR-3192 Écriture de femmes II

Analyse des grandes caractéristiques du XXe siècle et de la littérature à partir des années 60 vue par le biais du discours des femmes. Les caractéristiques de la littérature féminine de même que les grands thèmes qui y sont traités. Auteures: Marguerite Duras, Marilyn French, Kate Millett... (Destiné à l'Éducation permanente, 3 cr.)

HI-3872 Problèmes socio-économiques de l'Occident

En 1992-1993, ce cours aura comme sous-titre: Histoire des femmes aux 19e - 20e siècles. (3 cr.)

HI-4100 Histoire des femmes

Ce cours est prévu pour 1992-1993. Il visera d'abord à introduire aux étudiantes et aux étudiants les aspects théoriques et pratiques des problématiques qui se développent dans ce champ d'histoire. On cherchera ensuite à expliciter, dans le contexte de séminaires, les rapports entre les débats des historiennes et historiens et les méthodes des autres disciplines qui entreprennent l'étude de la condition féminine. (3 cr.)

PI-2225 Philosophie du féminisme

Notre société connaît un phénomène assez extraordinaire - le mouvement de la libération de la femme - qui est une critique fondamentale des conditions de la vie de notre société, une critique profonde de notre ethos. Voilà que de vieilles distinctions philosophiques reprennent vie: nature et accident, mythes et vérité. Les institutions séculaires, aussi bien que les attitudes et les coutumes dites naturelles, sont réexami-

nées. La philosophie veut aider à déceler la signification de ce phénomène et jeter quelque lumière sur cette prise de conscience collective du statut de la moitié de l'humanité. (3 cr.)

SR-4510 Séminaire sur un thème religieux

Étude en séminaire d'un thème religieux ou d'un (des) auteur(s) dont l'influence continue à marquer notre monde contemporain.

Sous-thème:
Femmes et religions; Femmes et spiritualité

Faculté des sciences sociales

SO-2560 Sociologie de la condition des femmes

Présentation de la spécificité du cours: sociologie féministe ou sociologie du féminisme? Aperçu de la condition des femmes dans l'histoire: diversité des interprétations, bilan historique; le contexte contemporain dans les sociétés dites développées et les sociétés dites en voie de développement. Étude des principaux courants théoriques sur la condition des femmes. Approfondissement de thèmes, tels la production sociale, le pouvoir, les nouvelles technologies de reproduction, la violence, la condition masculine. Étude du mouvement féministe, en privilégiant ses manifestations depuis les années 60. Préalable: SO-1000 ou SO-1010. (3 cr.)

SO-3400 Les femmes et le pouvoir

Analyse de la problématique du pouvoir domestique, culturel, économique, social et politique des femmes. Approche interdisciplinaire, examinant le thème dans différents types de sociétés, à divers moments de l'histoire. Approfondissement du mouvement féministe contemporain et des liens femmes-État, pour en dégager les enjeux principaux dans la conjoncture socio-économique actuelle. Préalable: un cours sur la condition des femmes ou un cours d'introduction aux sciences sociales ou l'équivalent. (3 cr.)

SP-3400 Les femmes et le pouvoir

Même description que SO-3400. Préalable: un cours sur la condition des femmes ou un cours d'introduction aux sciences sociales ou l'équivalent. (3 cr.)

SP-4400 La femme et ses droits dans l'histoire des idées politiques

Ce cours proposera aux étudiants et aux étudiantes de dégager et d'interpréter les représentations sociales que les grandes œuvres de la pensée politique, à partir du libéralisme philosophique, ont construites à l'endroit de la féminité. Il s'efforcera aussi de discerner et d'analyser la place que ces écrits essentiels ont réservé aux femmes dans la gestion des affaires de la cité. Préalable: SP-1000 ou l'équivalent. (3 cr.)

Université de Montréal

L'Université de Montréal ne dispose d'aucun centre, institut ou département d'études féministes. Il s'y dispense pourtant un certain nombre de cours sur la condition des femmes. Plusieurs disciplines, surtout parmi les sciences humaines et sociales ont pris en charge l'enseignement de problématiques féministes ou l'exploration de nouvelles réalités auxquelles sont confrontées les femmes. Au baccalauréat, un programme de mineure Arts et Sciences offre une concentration en condition féminine. Aux études supérieures, deux séminaires d'intégration interdisciplinaire présentent, sous la forme de véritables séminaires de recherche, un enseignement donné collectivement par des spécialistes des études de la femme. Outre ces cours dont le titre ou la description sont explicites, plusieurs autres offrent des enseignements partiels ou des approches féministes qui sont moins faciles à repérer.

Afin de remédier à ce manque de visibilité, le Comité d'attribution des fonds pour l'amélioration des programmes, le vice-rectorat aux études, le vice-rectorat à la recherche et le Comité permanent sur le statut de la femme à l'Université de Montréal (CPSFUM) ont demandé en 1981 une étude sur les enseignements et les recherches sur la condition féminine à l'Université. Sous la responsabilité de Marie-Andrée Bertrand, professeure titulaire, un inventaire des cours, des recherches et des thèses et mémoires passés, présents et futurs sur la question des femmes a été réalisé par Renée Collette en septembre 1983. Le rapport portait le titre d'*Études de la femme à l'Université de Montréal*. En septembre 1988, une mise à jour de ce rapport a été confiée à Jacqueline De Plaen.

La liste qui suit a, à l'origine, été tirée de cette mise à jour. Elle ne comprend que les cours vivants et crédités (3 crédits) dont le contenu porte essentiellement sur les femmes.

Notons qu'un certain nombre de cours non crédités sont offerts notamment à l'École des HEC (voir page 7) et à la Faculté de l'Éducation permanente (pour plus de renseignements: 514-343-6090).

COURS DE PREMIER CYCLE

Anthropologie

ANT-1965 Hommes, femmes et culture

Aperçu des rapports hommes-femmes dans différents contextes culturels. Construction culturelle de la féminité et de la masculinité. Impact sur ces rapports de facteurs tels que: migration, développement, révolution socialiste. Cours construit pour répondre aux besoins d'une clientèle diversifiée. Ce cours d'un trimestre est offert à la session d'hiver et donné le soir, en 1992.

ANT-2035 Anthropologie des sexes

Étude des sexes en tant que catégories culturelles. Perspectives comparatives sur les rapports hommes-femmes: aspects économiques, idéologiques, linguistiques, spatiaux dans les sociétés pré-capitalistes et contemporaines. Cours d'un trimestre offert à la session d'hiver et donné au moins une fois le jour et une fois le soir entre 1992 et 1995. (Deirdre Meintel, Département d'anthropologie)

Criminologie

CRI-3420 La femme et la question criminelle

Les rapports entre femmes et justice pénale. L'étude de la réalité criminelle et de la réaction sociale à travers des perspectives historiques, juridiques, criminologiques. Notion d'intervention féministe en criminologie. Cours ordinairement offert à l'éducation permanente (CRI-3420-G), au mineur Arts et Sciences et au baccalauréat spécialisé en criminologie. Cours d'un trimestre offert aux sessions d'automne et d'hiver et donné probablement au moins une fois le jour entre 1992 et 1995.

Études françaises

FRA-2013 La création au féminin I

"Les sœurs de Shakespeare". Analyse de quelques-unes des œuvres féminines les plus marquantes de 1900 à 1950, de "l'art du roman" à toutes les autres formes d'écriture: poésie, théâtre, nouvelles, essais philosophiques. (Monique Bosco, Département d'études françaises)

FRA-2446 Le XIXe siècle au féminin

Présentation par des textes de quelques femmes du XIXe siècle qui ont laissé un nom et une œuvre: Mme de Staël, quelques saint-simoniennes (Eugénie Niboyet, Claire Démar) George Sand, Marie d'Agoult, Delphine de Girardin, Flora Tristan. Cours d'un trimestre offert à la session d'automne et donné probablement au moins une fois le jour entre 1991 et 1994. (Jeanne Goldin)

FRA-3013 La création au féminin II

"Les voleuses de langue." De 1950 à nos jours, l'épanouissement des nouvelles écritures de femmes. L'exploration de formes toujours plus complexes et diversifiées. Romans et récits, fictions et théories, théories/fiction. Cours d'un trimestre offert à la session d'hiver et donné probablement au moins une fois le jour, entre 1992 et 1995. (Monique Bosco, Département d'études françaises)

Histoire

HST-2346 L'histoire des femmes au Québec

Histoire des femmes au Québec de la période pré-industrielle (1634-1850) jusqu'à l'éclatement du féminisme radical dans les années 70. Expérience historique des femmes dans les sphères privées et publiques. Cours d'un trimestre offert à la session d'automne et donné probablement au moins une fois le soir entre 1991 et 1994. (Johanne Collins, Département d'histoire)

Psychologie

PSY-3079 Psychologie comparée des sexes

Origines biologiques, expérientielles et culturelles des différences d'aptitudes et de comportement féminins et masculins. Comportement des espèces animales (nouveaux-nés, enfants, adultes): théories génétiques, rôle de l'apprentissage, études interculturelles. Ce cours comporte un pré-requis en psychologie sociale. Cours d'un trimestre offert à la session d'hiver et donné probablement une fois le jour entre 1992 et 1995. (Olga Favreau, Département de psychologie)

PTR-2102 Femmes et hommes dans l'Église

Points significatifs de l'évolution de la situation de la femme dans la société de l'Église. L'Église est-elle un espace prophétique pour "l'advenir" de la femme? À quelles conditions? Regard prospectif sur les rapports homme-femme dans l'Église du point de vue de la recherche intellectuelle et des ministères à assumer. (Olivette Genest, Faculté de théologie)

Relations industrielles

REI-3310 Femmes, travail et relations de travail

Conditions de travail de la main-d'œuvre féminine, aspects historiques et situation actuelle. Discrimination dans l'emploi et dans le salaire. Analyse des revendications des femmes. La femme, les organisations ouvrières et gouvernementales. Le cours comporte un pré-requis de 45 crédits. Cours d'un trimestre offert à la session d'automne et donné probablement au moins une fois le jour et le soir entre 1991 et 1994. (Kathy Cannings, École de relations industrielles)

Science politique

POL-3910 Les femmes et la politique

Étude du rapport des femmes à la politique par le vécu de l'exploitation et de l'aliénation des femmes. Accession et participation à la vie politique: conquête du droit de vote, comportements politiques. Place des femmes dans les idéologies. Cours d'un trimestre offert aux sessions d'automne et d'hiver et donné probablement une fois le jour entre 1991 et 1995. (Gérard Ouimet, Département de science politique)

Sociologie

SOL-3404 Sociologie des femmes

Étude des mouvements sociaux relatifs aux femmes. Analyse des conditions historiques d'émergence de ces mouvements. Confrontation critique des différentes approches analytiques des clivages sociaux: par sexe, par classe sociale, etc. Cours d'un trimestre offert à la session d'automne et donné probablement au moins une fois le jour entre 1991 et 1994. (Nicole Laurin, Département de sociologie)

SVS-1151 Condition féminine et service social

Problématiques des clientèles féminines: thématique "femme et pauvreté". Principales théories explicatives de la condition féminine et historique des luttes des femmes au Québec. Cours d'un trimestre offert aux sessions d'automne et d'hiver et donné probablement une fois le jour et une fois le soir entre 1991 et 1995. (Ann Paquet-Deehy, École de service social)

SÉMINAIRES DE 2e ET 3e CYCLES

Anthropologie

ANT-6034 Catégories sexuelles et anthropologie

Revue critique des théories relatives aux catégories sexuelles: étude de thèmes choisis en consultation avec les étudiant-e-s. Ce cours n'est pas offert en 1991-92. (Deirdre Meintel, Département d'anthropologie)

Criminologie

CRI-6227 Criminalité spéciale I

La déviance des femmes à la lumière de l'évolution de leur condition et de la réaction sociale à ce changement. Séminaire offert au trimestre d'hiver. Ce séminaire est à contenu variable mais son contenu est demeuré le même à ce jour. (Marie-Andrée Bertrand, École de criminologie)

Éducation - Andragogie

EAN-6670 Condition féminine et éducation continue

Analyse critique des concepts et des tendances susceptibles d'influencer l'éducation diversifiée et continue de la femme à partir de travaux de recherche et de documents officiels. Séminaire des études supérieures donné annuellement aux trimestres d'automne et/ou d'été. (Gisèle Painchaud, Faculté des sciences de l'éducation)

Pluridisciplinaire

PLU-6010 Séminaire d'intégration interdisciplinaire sur divers aspects de la santé des femmes

Profil de l'état de santé des femmes selon les étapes de leur cycle de vie. Impacts d'événements négatifs de la vie des femmes: violence, victimalité, prostitution, abus de drogue et d'alcool, problèmes gynécologiques et interventions chirurgicales, déviance, etc. Séminaire donné tous les deux ans et faisant appel à de nombreuses collaborations de spécialistes de l'Université et de l'extérieur, du domaine de la santé et de domaines connexes. Donné en hiver 1992. (Suzanne Kerouac et collaboratrices, Faculté des sciences infirmières)

PLU-6013 Séminaire d'intégration interdisciplinaire. Les femmes devant les divers systèmes normatifs

Le séminaire visera en un premier temps à identifier l'état des connaissances des diverses disciplines sur la question des femmes en regard des différents systèmes normatifs: moral, religieux, socio-familial, intellectuel et scientifique, politique, pénal, etc. Dans un deuxième temps, on abordera la construction de théories explicatives

de l'état de ces connaissances. Enfin on s'intéressera à l'élaboration de modèles tenant compte des données paradigmatiques qui ressortent des analyses précédentes. Ce séminaire s'est donné pour la première fois en 1988-89. Il s'étend sur les trimestres d'automne et d'hiver à raison d'une rencontre aux deux semaines. On prévoit qu'il se donnera annuellement ou aux deux ans. (Marie-Andrée Bertrand, École de criminologie. Bettina Bradbury, Département d'histoire. Olivette Genest, Faculté de théologie. Danielle Juteau, Département de sociologie. Louise Marcil, Département de philosophie. Marisa Zavalloni, Département de psychologie)

Psychologie

PSY-6332 Psychologie comparée des sexes

Chaque année, un domaine (processus cognitifs, perception spatiale, socialisation pendant la petite enfance), sera choisi pour étude approfondie. Cours cyclique. (Olga Favreau, Département de psychologie)

Service social

SVS-6051 Problématique féministe

Schémas explicatifs de la situation des femmes dans la société: variables travail, santé mentale, violence, pauvreté, classes sociales, etc. Intervention féministe et mouvement féministe. Cours cyclique. (Ann Paquet-Deehy, École de service social)

Sociologie

SOL-6051 Sociologie des femmes

Les sujets traités dans ce séminaire seront choisis au sein de débats théoriques actuels relatifs aux rapports sociaux de sexe. Seront examinés les paradigmes et problématique servant d'inspiration aux recherches en cours de la sociologie des femmes. Des apports pertinents d'autres disciplines permettront à l'occasion une analyse comparative.

Urbanisme

URB-6353 Condition féminine et équipements collectifs

Problèmes des conditions de vie féminines modifiées par l'accession massive au marché du travail. Analyse des conditions de vie des femmes en milieu urbain et des inégalités dans la répartition spatiale des champs d'activité de la vie du travail et hors travail et aménagement des équipements collectifs. Séminaire non présenté depuis deux ans. (Annick Germain, Institut d'urbanisme)

Université d'Ottawa

L'Université d'Ottawa offre aux étudiantes et étudiants du premier cycle un programme de concentration en Études des femmes. Le programme est composé de cours venant d'une douzaine de départements plus certains cours offerts directement par le Programme en Études des femmes (un cours d'introduction qui vient au début du programme d'études et un séminaire interdisciplinaire qui vient à la fin, un cours de méthodologie en études des femmes, un cours d'intervention féministe, etc.). Parmi les cours offerts par les départements, il y a une partie obligatoire (un cours en Lettres françaises ou anglaises, Histoire, Sociologie) et une partie facultative. En tout, l'université offre 30 cours.

L'Université d'Ottawa partage avec l'Université Carleton une chaire conjointe en Études des femmes. La détentrice actuelle de la Chaire est Greta Hofmann Nemiroff. Ses domaines d'enseignement sont la pédagogie féministe et l'intervention féministe.

Le Programme étudie actuellement l'idée de créer une spécialisation de 2e cycle en Études des femmes.

PROGRAMME ÉTUDES DES FEMMES

FEM-1500 Introduction aux Études des femmes

Approche interdisciplinaire : thématique, méthodologies, théories féministes et concepts. (3 cr.)

FEM-3500 Thèmes choisis en Études des femmes

Étude d'un thème particulier reflétant des préoccupations en Études des femmes. (3 cr.)

FEM-3503 Méthodologies en Études des femmes

Examen des débats en méthodologie sur le sexisme, la recherche et les pratiques féministes. Initiation à des outils de recherche qui remettent en question les préjugés sexistes. Apports et exigences de l'interdisciplinarité. (3 cr.)

FEM-4500 Thèmes d'actualité en Études des femmes

Étude de thèmes contemporains en études des femmes. (3 cr.)

FEM-4503 Intervention féministe

Analyse de la place de l'intervention féministe dans le développement des pratiques communautaires, culturelles et sociales. Analyse des dimensions théoriques et pratiques des questions suivantes : la santé, la violence contre les femmes, le travail des femmes, l'orientation sexuelle, la race, l'ethnicité, la classe, l'âge, etc. (3 cr.)

FEM-4600 Séminaire interdisciplinaire en Études des femmes

Séminaire d'études approfondies sur les théories féministes. Les étudiantes devront contextualiser et synthétiser leurs connaissances en Études des femmes à partir d'une analyse détaillée de la pensée et des débats dans le champ de la production féministe. (6 cr.)

FACULTÉ DES ARTS

ART-4517 Art et féminisme

Rôle et identité sexuels et perspectives féministes depuis 1970 en arts visuels: incidences, pratiques et approches critiques. Art et société, image et culture de la femme, représentation et sexualité. (3 cr.)

Études françaises

FRA-2516 La littérature et la femme

Les femmes et la production littéraire québécoise ou française, la représentation de la femme dans les textes. L'écriture au féminin. Figures, thèmes et motifs. (3 cr.)

FRA-3531 La femme et la littérature française

La femme en tant que sujet ou en tant qu'objet dans la littérature française. Écriture féminine et discours féministe en France. (3 cr.)

FRA-3536 La femme et la littérature québécoise

La femme en tant que sujet ou en tant qu'objet dans la littérature québécoise. Écriture féminine et discours féministe au Québec. (3 cr.)

FRA-3747 La femme et l'essai

Place et image de la femme dans l'essai. L'essayiste féminin. Caractères de l'essai au féminin: thématique, rhétorique, structures. (3 cr.)

FRA-4530 Écriture et Lecture au féminin

Problématique d'une écriture au féminin et d'une lecture féministe d'oeuvres littéraires. (3 cr.)

Histoire

HIS-2582 Les femmes au Canada

Le rôle des femmes dans l'histoire canadienne, en particulier dans le contexte des changements économiques et sociaux des XIXe et XXe siècles. (3 cr.)

HIS-2892 Les femmes dans le monde occidental

Histoire des femmes, du Moyen Âge à nos jours. Contribution des femmes aux domaines économique, social et politique. Changements de statut, de rôle et de comportement. (6 cr.)

HIS-3581 Histoire du mouvement des femmes

Féminisme, réformisme social, mouvement pour la paix et syndicalisme féminin en Europe et en Amérique du Nord. (3 cr.)

HIS-4582 Séminaire en histoire des femmes

Problèmes en histoire des femmes; aire géographique et période à déterminer chaque année. (3 cr.)

Philosophie

PHI-2790 Aspects philosophiques du féminisme

Examen critique de quelques questions soulevées par le féminisme. Les diverses approches, appelées à varier d'une année à l'autre, pourront s'intéresser à des problèmes moraux comme l'avortement et l'égalité des droits, à des questions d'idéologie impliquées dans l'art et la psychologie ou au féminisme en tant que théorie politique. (3 cr.)

Sciences religieuses

SRS-2611 La femme et les religions

Situation de la femme dans les traditions religieuses (Christianisme, Judaisme, Bouddhisme). La pensée religieuse traditionnelle et la problématique féministe. (6 cr.)

SRS-3583 La femme dans le Christianisme des premiers siècles

Le Christianisme des premiers siècles comme facteur de libération ou de domination. Les principes et les situations concrètes à partir du Nouveau Testament jusqu'à la chute de l'Empire Romain d'Occident. (3 cr.)

SRS-3584 La femme dans le Christianisme moderne et contemporain

Apparition contestée à la charnière du Moyen âge et de la période du Malleus maleficarum dirigé contre les sorcières, mais aussi des figures féminines comme Catherine de Sienne, Thérèse d'Avila, Mary Ward. L'étape de la Renaissance. L'impact de l'Église. Situation des femmes dans l'Église au XXe siècle. Approche historique et étude de textes importants permettant une réflexion sur le Christianisme tel que vécu et pensé par les femmes. (3 cr.)

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

Criminologie

CRM-2707 La femme et la question criminelle I

Analyse du discours criminologique sur le comportement criminel ou déviant des femmes. Les liens entre la condition féminine et les formes de criminalité. Analyse du portrait statistique de la criminalisation des femmes et des filles. Examen de la question de la prostitution et de celle de la pornographie. La femme en tant que victime des infractions criminelles (e.g., le viol et la femme battue). La réaction sociale et judiciaire à l'égard de la victimisation des femmes. (3 cr.)

CRM-3707 La femme et la question criminelle II

Introduction à l'histoire de l'intervention pénale auprès des femmes. L'institutionnalisation des femmes et la médicalisation de leurs problèmes: la femme en prison, la toxicomanie, la santé mentale et le traitement. La notion de service aux femmes dans le système pénal et dans la communauté. (3 cr.)

Sciences du loisir

LSR-3523 Les femmes et le loisir

Analyse socio-historique des loisirs des femmes; les relations familiales et les activités de loisirs pratiquées par les femmes contemporaines; les femmes et la théorie du loisir; les perspectives féministes du loisir et de la récréation. (3 cr.)

Psychologie

PSY-3521 Psychologie des femmes

Problématiques contemporaines. Dimorphisme sexuel, biologie et processus de socialisation. Stéréotypes liés au sexe. Les rôles des femmes dans et hors de la famille. Identité et concept de soi des femmes en rapport avec les normes sociales. Santé mentale et bien-être psychologique. La violence faite aux femmes. (3 cr.)

Science politique

POL-3526 Les femmes et la politique

Historique des rapports entre les femmes et la politique. Théories visant à expliquer les relations dynamiques entre les idéologies, les attitudes, les institutions, les phénomènes économiques, sociaux et culturels qui sous-tendent la position des femmes à l'intérieur de la vie politique. Étude approfondie de certains aspects particuliers du rôle politique des femmes. (3 cr.)

Sociologie

SOC-2504 Femme, homme et société

Examen des rapports entre les sexes, surtout depuis l'industrialisation. Nature et causes de la division sexuelle du travail. Le statut différentiel des hommes et des femmes et ses conséquences. (3 cr.)

SOC-3706 Structures sociales et rapports entre les sexes: études comparatives

Études comparatives des rapports entre les sexes dans des sociétés choisies; analyse comparative des relations entre les sphères de la reproduction et de la production; l'apport des sexes dans diverses institutions; les rapports globaux de pouvoir entre les sexes. (3 cr.)

SOC-4701 Sociologie de la condition féminine

Analyse sociologique des facteurs responsables des inégalités que l'on retrouve entre les deux sexes à l'intérieur de diverses institutions sociétales: économique, politique, familiale, religieuse, éducationnelle. (3 cr.)

FACULTÉ DE DROIT

Droit civil

DRC-4752 Femmes et droit

Évolution de la situation juridique de la femme au Canada, en particulier au Québec. Analyse du statut juridique actuel de la femme présentée d'après certains grands thèmes: la femme et les droits fondamentaux, la famille, l'éducation, la santé, le travail, l'économie, la fiscalité, la criminalité. (3 cr.)

Common Law

CML-3780 Les femmes et le droit

Étude du statut juridique, des droits et obligations de la femme dans les domaines suivants: le travail, les opérations de crédit, le bien-être, la criminalité, les délits, l'immigration, la fiscalité et les relations de famille (si la question n'a déjà été cernée dans les cours de droit de la famille et de droit de la famille approfondi). Examen critique de certaines hypothèses sur la nature des femmes qui ont donné lieu à des différences de traitement et des solutions de rechange au droit actuel. (3 cr.)

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Sciences de l'activité physique

APA-4514 La femme dans le sport et l'activité physique

Le rôle de la femme dans le sport et l'éducation physique de l'antiquité aux temps modernes; influences historiques, politiques, économiques, sociales et religieuses sur la participation des femmes dans le jeu et le sport. Évolution récente du statut de la femme en compétition sportive sur le plan national et international; développements récents à ce sujet dans le domaine de l'éducation et dans le secteur professionnel. (3 cr.)

Université du Québec à Montréal - IREF

Les études féministes de l'UQAM sont coordonnées par l'IREF et se distinguent des "Women's Studies", ces programmes d'études avec diplômation plus fréquents dans les universités anglophones. En effet, les cours de premier cycle commandés par l'IREF, soit par les modules ou conjointement avec les programmes, sont dispensés à titre de cours libres, optionnels ou obligatoires mais toujours dans le cadre des programmes réguliers. Cette formule originale, adoptée par les enseignantes lors de la création du GIERF en 1976, visait à introduire la dimension des rapports hommes-femmes dans le plus grand nombre de cours et de disciplines possibles.

L'Institut de recherches et d'études féministes qui a été créé par le Conseil d'administration de l'UQAM le 19 décembre 1990 et qui a été inauguré officiellement le 8 mars 1991 offre présentement plus de 45 cours de premier cycle dans le cadre de 22 programmes environ. Chaque année, plus de 1 000 étudiantes et étudiants s'inscrivent aux 25 cours offerts expressément par l'IREF, alors que plusieurs centaines d'autres s'inscrivent aux cours offerts par leur propre module.

Cet Institut poursuit le travail déjà amorcé par le Groupe interdisciplinaire pour l'enseignement et la recherche féministe (GIERF). En plus de coordonner des activités de recherche en études féministes et de poursuivre sa collaboration avec des groupes de femmes, notamment dans le cadre du Protocole UQAM-Relais-femmes, l'IREF assure la gestion d'une concentration de premier cycle en études féministes qui est offerte, dans le cadre de divers programmes de baccalauréat, depuis l'automne 1990.

Un projet de programme d'études avancées est présentement à l'étude et devrait possiblement débuter à l'hiver 1993. Trois programmes de second cycle offrent déjà des séminaires spécialisés en études féministes. Il s'agit des maîtrises en communication, en intervention sociale et en sociologie. D'autres programmes de second cycle offrent fréquemment des séminaires à contenu variable en études féministes.

Il faut également noter, qu'au cours des dernières années, bon nombre d'étudiantes et d'étudiants ont complété des mémoires et des thèses portant sur les femmes, les féminismes et les rapports de sexe. Ces travaux ont été effectués, la plupart du temps, sous la direction de membres de l'IREF et ont fréquemment été l'occasion d'une collaboration interdisciplinaire.

La concentration de premier cycle en études féministes offerte par l'IREF, depuis l'automne 1990, compte six cours (18 crédits). Cette nouvelle forme de programmation vise:

. à permettre l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les femmes, le féminisme et les rapports sociaux de sexes;

. à donner une formation de base cohérente et progressive qui ouvre sur une spécialisation dans le champ des études féministes;

. à développer des habiletés au niveau théorique, méthodologique et épistémologique qui tiennent compte du champ d'étude particulier et favorisent l'interdisciplinarité.

À ce jour, une trentaine d'étudiantes et d'étudiants ont été admis à la concentration en études féministes et plus de 15 personnes ont complété celle-ci.

Les six cours de la concentration sont répartis comme suit:

Deux cours obligatoires:

FEM2000	Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes (à prendre en début de programme)
FEM5000	Atelier synthèse en études féministes (à prendre en fin de programme)

• un cours de formation de base choisi parmi les suivants:

HIS4701	Histoire des femmes en Occident (XIXe et XXe siècles)
POL4102	Femmes et politique
SOC6311	Femmes et féminismes: analyses sociologiques
TRS1301	Femmes, vie privée et rapports de sexes

• un cours en études féministes dans le champ d'étude de l'étudiante ou de l'étudiant

• deux cours choisis parmi les suivants:

ADM5111	Les femmes et l'entreprise
BIO1940	Biologie et condition féminine
COM4512	Femmes et cinéma
COM5110	Communication-femmes
COM5112	Les femmes et les médias
DES5255	Femmes et production de l'espace
ECO1401	Aspects économiques de la condition féminine
EDU2039	Éducation et condition féminine
ETH2025	L'écriture dramatique au féminin
GEO4328	Les femmes et leur rapport à l'espace géographique
HAR3717	L'apport des femmes aux arts visuels
HIS4331	Histoire des femmes en Europe (XIX et XXe siècles)
HIS4564	Histoire de l'éducation des filles au Québec, de la Nouvelle-France à nos jours
HIS4565	Histoire des femmes au Québec
JUR1050	Le droit et les femmes
KIN5094	La femme et les activités physiques et sportives
LIN1650	Femme et langage
LIT5710	Littérature des femmes au Québec
LIT6700	Féminisme et psychanalyse
PHI4032	La théorie et le féminin
POL4022	Femmes et développement
POL4212	Idées politiques et féminisme
POL4845	Femmes et État
PSY1610	Psychologie et femme: analyse critique
PSY3780	Psychanalyse et femmes
REL6230	Mythologies de la femme
SEX1133	Sexologie et condition féminine
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SOC2710	Famille et sociologie
SOC4050	Sciences, techniques et rapports de sexes
SOC4072	Sciences et technologies de la reproduction humaine

SOC6212	Anthropologie de la condition féminine
TRS6300	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS6305	Femmes, santé mentale et interventions féministes

Normalement, avant de s'inscrire à la concentration en études féministes, l'étudiante, l'étudiant doit avoir réussi 10 cours (30 crédits) du programme auquel elle ou il est inscrit.

L'étudiante, l'étudiant n'est pas tenu de suivre le cours de méthodologie FEM2000 si elle, s'il a déjà réussi, dans son programme de baccalauréat, un cours jugé équivalent.

Au moins l'un des cours de la concentration (listes A et B) doit être réussi dans le même champ disciplinaire que celui du programme de baccalauréat auquel est inscrit l'étudiante, l'étudiant.

La séquence des cours à suivre dans la concentration doit respecter les exigences suivantes:

a) les cours de la concentration doivent être répartis sur au moins deux sessions;
b) le cours de méthodologie (FEM2000 ou l'équivalent) et le cours de formation de base doivent être suivis au début du cheminement dans la concentration;
c) l'atelier de synthèse doit être suivi à la fin du cheminement dans la concentration.

COURS DE PREMIER CYCLE

ADM5111 Les femmes et l'entreprise

Examen de la répartition occupationnelle des femmes dans les entreprises de divers secteurs. Femmes gestionnaires et femmes occupant des emplois non traditionnels. Insertion des femmes dans l'entreprise: la gestion de carrière; carrière et famille. Aspects structurels de l'organisation et carrières des femmes. Étude du processus d'identification au modèle de gestionnaire. Accès à l'égalité et action positive: problématique et mise en œuvre de ces programmes.

BIO1940 Biologie et condition féminine

Connaissances et méthodologie scientifique dans l'étude de la biologie de la femme. Analyse des fondements, des arguments scientifiques utilisés dans la discrimination sexuelle. Initiation critique à la méthodologie scientifique. Éléments de génétique. Physiologie de la différenciation sexuelle, de la puberté, du cycle menstruel, de la grossesse et de l'accouchement. Influence de l'idéologie sur la méthodologie. Étude de quelques exemples: passivité, intelligence, force physique, agressivité, dextérité. Détermination des priorités de recherche.

COM4512 Femmes et cinéma

Étude de l'image et du rôle des femmes dans l'histoire du cinéma commercial, et plus particulièrement hollywoodien. Présentation, comparaison et évaluation d'analyses sociologiques, économiques, esthétiques et sémiologiques qui contribuent à l'étude de la femme au cinéma et en milieu cinématographique. Analyse de l'auditoire. Étude de l'œuvre de cinéastes qui reformulent le langage du cinéma en vue d'une expression féminine ou féministe. Expériences d'expression et de production-distribution dans le cinéma d'art et le cinéma d'animation sociale. Développement du cinéma des femmes au Québec comparé au développement international.

COM5110 Communication-femmes

Analyse psychosociologiques des rapports de sexes. L'image de soi, les modèles, les stéréotypes, les archétypes et les mythes. Les femmes dans les rapports affectifs, les rapports de pouvoir, les rapports de production. Théories et modes d'intervention féministes, aux niveaux interpersonnel, groupal et organisationnel.

COM5112 Les femmes et les médias

Cours théorique portant sur une analyse à caractère féministe de la représentation des femmes dans les médias: radio, télévision, cinéma, publicité, journaux et revues. Fonction sociale de ces représentations. Présence des femmes en tant qu'agentes dans les médias. Analyse critique de l'impact du féminisme sur les représentations des femmes dans l'information et les médias.

DES5255 Femmes et production de l'espace

Étude de la transformation du rôle social des femmes dans le processus de production de formes urbaines à l'aide d'une problématique sur le rapport ville-campagne. Les femmes dans la structure familiale paysanne. Les femmes dans la structure familiale urbaine: séparation des tâches domestiques et des tâches productives, l'espace domestique modifié par les aménagements urbains, l'idéologie hygiéniste et le logement fonctionnel, l'isolement et le manque de mobilité des femmes. Cours magistral combiné avec des ateliers de travail sur des thèmes tels que la famille, l'unité de production agricole, le quartier, la manufacture, l'hôpital, le bureau, comme lieux de travail des femmes; les garderies, les cantines et les transports comme équipements collectifs.

ECO1401 Aspects économiques de la condition féminine

Introduction à divers aspects économiques de la condition féminine. Problématique générale de la situation économique de la femme. La femme et le travail non-marchand: comptabilisation du travail de ménage dans le PNB; répartition des revenus et famille (dégrèvements fiscaux, salaire de ménagère, etc.) La femme sur le marché du travail: problématique de discrimination, la Charte des droits de la personne et son application, femmes et syndicats, lois du salaire minimum et des normes minimales du travail. Les femmes et la sécurité du revenu: discrimination dans les programmes publics et privés d'assurance-chômage, vie, maladie, vieillesse, etc.; programmes de bien-être social. La socialisation du travail de ménage et des soins aux enfants: congés parentaux, allocations familiales, garderies, coopératives et vie communautaire.

ETH2025 L'écriture dramatique au féminin

Compréhension et appropriation de l'écriture dramatique comme moyen d'expression de la condition féminine. Réflexion sur les rôles et les images traditionnels des femmes au théâtre. Lecture féministe de pièces de théâtre écrites par des auteures québécoises ou autres. Travail en atelier sur des thèmes choisis par les étudiantes et étudiants.

FEM2000 Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes (à prendre en début de programme)

Introduction à la recherche et à l'analyse en études féministes. Familiarisation avec les principales sources documentaires et statistiques par le biais de la présentation de faits et de données concernant la réalité contemporaine des femmes et des rapports de sexes, notamment au Québec. Initiation aux étapes essentielles d'élaboration et de réalisation d'un travail de recherche. Apprentissage des démarches intellectuelles et des pratiques relatives à la préparation et à la présentation des travaux de recherche et d'autres types de travaux: résumé, compte rendu critique, essai, etc.

FEM5000 Atelier synthèse en études féministes (à prendre en fin de programme)

Cours donné en «team-teaching» et visant à faire la synthèse des connaissances et des habiletés acquises dans les cours suivis sur les femmes, le féminisme et les rapports sociaux de sexes. Analyse d'écrits, de théories et de débats concernant le développement de la pensée féministe contemporaine. Réflexion critique sur les contributions théoriques, épistémologiques et méthodologiques des études féministes dans différentes disciplines. Accent sur l'interdisciplinarité et son apport aux études féministes.

GEO4328 Les femmes et leur rapport à l'espace géographique

Le cours se propose de dégager les rapports de la femme à ses espaces vécus, depuis l'échelle de l'espace domestique jusqu'à celle de l'espace de production (aires de travail) sous le double éclairage de "l'enfermement" dans des espaces spécifiques (comme la maison) et du "marquage" (organisation de l'espace) des divers territoires au sein desquels elle évolue, que ce soit en pays industrialisés ou en zone sous-développée (opposition périphérie). Deux univers de références: *la femme et l'espace domestique* où nous aborderons le problème de la femme comme agent de production d'un espace intérieur "utile" (exemple du logement); celui de la traduction spatiale d'une perception de ce milieu (cartographie des espaces réels et imaginaires); celui des aménagements et inventaires des moyens d'intervention à cette échelle; *la femme et l'espace de production* où il sera question des manifestations aréales d'une certaine distribution sexuelle des tâches en milieu de travail; des conséquences et perspectives de la mutation des espaces quotidiens et de la nécessité d'une répartition qualitative et quantitative des équipements et services d'après les diverses catégories socio-professionnelles des travailleuses et leur milieu de vie (études de cas); du problème des migrations de travail et de ses effets sur la restriction permanente des univers de référence spatiale.

HAR3717 L'apport des femmes aux arts visuels

Étude de l'apparition de la "question" des femmes dans le domaine des arts plastiques au cours des années '70. Analyse des différentes notions d'un "art de femmes" et d'un art féministe. Situation des femmes dans les avant-gardes, révision de l'histoire de l'art et des fondements de la critique d'art à partir d'un apport de la femme.

HIS 4331 Histoire des femmes en Europe (XIXe et XXe siècles)

Histoire de la situation des femmes en Europe. Analyse des racines historiques (socio-économiques et idéologiques) susceptibles d'expliquer les fondements de la condition féminine et des caractéristiques et orientations des divers mouvements de femmes depuis le XVIIIe siècle. Le cours permettra de se pencher sur divers aspects de l'histoire des femmes.

HIS4564 Histoire de l'éducation des filles au Québec, de la Nouvelle-France à nos jours

Évolution du rapport entre la formation et l'information des filles dans le cadre du réseau scolaire; interaction entre le système éducatif et l'ensemble du social. Le cours analysera à la fois les structures et le discours éducatifs relatifs aux filles en tenant compte, pour chacune des périodes historiques considérées, du rapport qui lie l'institution scolaire aux autres instances (Église, État et famille en particulier) et de la relation dialectique qui caractérise l'éducation des filles et le marché du travail. L'analyse abordera souvent la comparaison filles-garçons.

HIS4565 Histoire des femmes au Québec

Étude de la condition féminine en intégrant une dimension historique et actuelle aux éléments d'une analyse théorique de la question. Le cours analysera les modalités et les répercussions du phénomène de la marginalisation des femmes dans la société. Il sera centré sur l'étude de thèmes tels que: la situation des femmes dans le contexte colonial, la femme et la famille dans l'idéologie religieuse, les femmes dans le monde du travail, la lutte pour les droits politiques et juridiques, l'évolution du statut et du rôle des femmes dans la famille, le mouvement féministe au Québec.

HIS4701 Histoire des femmes en Occident (XIXe et XXe siècles)

Introduction aux principaux thèmes de l'histoire contemporaine des femmes en Occident. Analyse des rapports sociaux des sexes (rapports de "genre"). Seront présentés les grands moments de cette histoire: participation des femmes aux soulèvements révolutionnaires (révolution française, américaine, russe), émergence des mouvements féministes, campagnes pour le droit de suffrage (Angleterre, États-Unis, France, Allemagne, Canada). Étude de la place des femmes dans les institutions sociopolitiques (y compris sous les gouvernements fascistes ou totalitaires). Exploration de thèmes tels que la religion, la sexualité, la famille, l'éducation et le travail, en mettant l'accent sur les changements que l'industrialisation et l'urbanisation ont induits dans la vie des femmes.

JUR1050 Le droit et les femmes

Cours sur les femmes et la loi. Les principales législations traitant de la famille, de la maternité, des biens, du travail, de la sécurité du revenu étudiées à partir des conditions particulières affectant les droits et les obligations des femmes. Principales lois étudiées: le Code civil, la Loi de l'adoption, la Loi du divorce, les lois des allocations familiales, la Loi d'aide sociale, etc. Étude des droits et recours des femmes qui font face à des problèmes particuliers reliés à la condition féminine.

KIN5094 La femme et les activités physiques et sportives

Ce cours vise à rendre des gens capables d'analyser la pratique des activités physiques et sportives de la femme, dans ses dimensions psychologique, sociologique, physiologique, ergonomique et nutritionnelle.

Analyse de la pratique des activités physiques et sportives chez les femmes, des points de vue psychologique, sociologique, physiologique, ergonomique et nutritionnel: analyse de la portée et des limites de la pratique des activités physiques et sportives pour les femmes; gestion du stress; sport, représentation de soi et personnalité; activité physique et santé mentale des femmes; participation des femmes aux activités physiques de loisir, de sport amateur, d'éducation physique en milieu scolaire, de sport professionnel. Analyse féministe de l'institution sportive. Dimorphisme sexuel et performance sportive. Influence des activités physiques sur la fonction de reproduction chez la femme. Analyse ergonomique des postes traditionnellement masculins ou féminins: équipements, moyens de protection. Activité physique et nutrition de la femme: carences, contrôle de poids, suppléments alimentaires.

LIN1650 Femme et langage

Ce cours vise à donner une vue d'ensemble, sous forme de connaissances théoriques, des particularités du langage des femmes, et à permettre l'initiation aux méthodes d'analyse dans ces domaines.

La langue des femmes: analyse ethnolinguistique et sociolinguistique. Les caractéristiques linguistiques propres aux femmes aux niveaux phonétique, prosodique, lexical et sémantique, morphologique et syntaxique. Les attitudes des femmes devant la langue: conservatisme et hypercorrection. Analyse comparative de l'interaction verbale des femmes et des hommes. La langue et les femmes: analyse du système de la langue entre autres du genre, et analyse des discours en tant que reflet du sexisme. Ces analyses porteront sur des corpus québécois et seront basées sur des théories existantes, elles-mêmes étayées par des données empiriques.

LIT5710 Littérature des femmes au Québec

Étude de l'écriture des femmes au Québec, en rapport avec l'évolution du contexte social et culturel. Mise en relation de ces écrits avec des problématiques féminines: la nécessité d'une parole, la recherche de l'identité, le lien entre sujet de l'écriture et formes du langage, la subversion des genres et des discours, etc.

LIT6700 Féminisme et psychanalyse

Du rejet à la ré-interprétation: les féministes et Freud; lecture de Beauvoir, Friedan, Greer, Millet, et autres.

PHI4032 La théorie et le féminin

Introduction à la problématique du rapport du féminin à la théorie, selon deux volets, dont le premier, théorique, thématise le rapport des femmes et de la rationalité philosophique et le second, historique, explore les textes pertinents de la tradition philosophique.

POL4020 Femmes et développement

Le rôle des femmes agricultrices, ouvrières, artisanes, etc. (productrices et reproductrices) dans le développement des pays du tiers-monde. Analyse des différentes approches théoriques sur Femmes et développement. Après un rappel du rôle des femmes dans les sociétés précoloniales et de l'impact de la colonisation sur celles-ci, après l'étude de l'intégration de la force de travail des femmes dans la division internationale du travail, une attention particulière sera portée aux revendications, stratégies et organisations des femmes. Seront étudiées également les politiques des États et des organismes internationaux sur l'intégration des femmes au développement.

POL4102 Femmes et politique

Cours d'introduction à l'étude des principaux moments de la lutte des femmes pour accéder à la citoyenneté politique: droit de vote et d'éligibilité, égalité des droits politiques et sociaux dans certains pays et plus spécifiquement au Québec. Seront étudiés également les organisations de femmes et le mouvement féministe contemporain, au Québec en particulier, sous l'angle des idéologies, des enjeux et des rapports à l'État ainsi que les revendications spécifiques et les projets politiques mis de l'avant. Les conceptions du pouvoir, de la politique de l'État et des rapports entre le privé et le public, véhiculées dans le mouvement féministe contemporain, seront étudiées.

POL4210 Idées politiques et féminisme

Les grands courants d'idées politiques (individualisme libéral, marxisme, anarchisme...) qui traversent la pensée féministe depuis la Révolution française. Apport et contributions du féminisme aux idées et théories politiques. Influences idéologiques, distanciation et autonomisation de la réflexion politique spécifique du féminisme et son évolution jusqu'à la période actuelle.

POL4845 Femmes et État

Incidence du caractère et de l'action de l'État sur les rapports de sexes au 20e siècle. Histoire récente et étude comparative du mouvement des femmes et de ses rapports à l'État au Québec, au Canada et sur le plan international. Impact du féminisme sur les mouvements sociaux, les politiques de l'État et les modes de rapport à l'État à l'époque contemporaine.

PSY1610 Psychologie et femme: analyse critique

Analyse critique et historique des différentes conceptions théoriques de la psychologie de la femme en rapport avec les notions de normalité, de sexualité, de déviance et des rôles sociaux. Analyse comparée des comportements et des rôles sociaux reliés aux différences sexuelles: fondements biologiques, sociaux, culturels des différences sexuelles. Fondements théoriques de l'intervention féministe.

PSY3780 Psychanalyse et femmes

La femme interrogée par la psychanalyse; principales théories et écoles dans une perspective historique. L'identité de la petite fille, de l'adolescente, de la femme: perspectives critiques. Notions psychanalytiques de sujet et d'autre. La question du féminin-maternel. La femme et l'ordre du langage.

REL6230 Mythologies de la femme

Analyse de la situation des femmes à travers les grandes traditions religieuses de l'Orient et de l'Occident. Étude particulière des mythologies issues du bassin méditerranéen. Analyse de l'influence de ces mythologies sur le discours et les pratiques de diverses confessions religieuses.

SEX1133 Sexologie et condition féminine

Description et identification des composantes de l'image sexuelle féminine contemporaine (identité, rôles, orientations). Analyse des structures socioculturelles et sociopsychologiques (attitudes, valeurs, comportements) qui conditionnent le vécu sexué, sexuel et érotique de la femme. Analyse et critique des théories contemporaines (psychologiques, sociobiologiques et culturelles) concernant le fait féminin. Prise de conscience chez les participantes, participants et apprentissage sociosexuel dans sa vie personnelle et son milieu. Étude des revendications sexuelles des mouvements féministes (aspects légal, social et individuel). Réflexion collective et individuelle sur les perspectives de changement.

SEX1800 Sexualité, rapports de sexes et vieillissement

Étude des problèmes et difficultés d'exercice et d'accomplissement de la vie sexuelle et affective chez les personnes âgées. Examen des modèles d'intervention sexologique. Dynamique et évolution différenciée des rapports de sexes au cours de l'avance en âge. Étude des problèmes particuliers liés au départ d'un des conjoints (séparation, institutionnalisation, décès, etc.).

SOC2710 Famille et sociologie

Ce cours initie à l'analyse sociologique des dynamiques et des modèles familiaux.

Introduction générale à l'étude de la famille, de sa sociologie, des analyses critiques et des débats sociaux sur le sujet. Évolution des définitions, structures, fonctions dynamiques et enjeux des modèles familiaux modernes, en tenant compte de leurs articulations avec la société, la culture, l'économie, les sciences et l'État. Analyse de l'évolution des principales figures familiales (mère, père, enfant, etc.) et des rapports familiaux, notamment entre les sexes et les générations. Examen des discours, des pratiques, des impacts et des modes de gestion sociales relatives à l'une des questions suivantes: unions-désunions; procréation-parentage; travail domestique-salarié; abus-abandon-violences. Aperçu des politiques et des législations touchant la famille et ses membres.

SOC4050 Sciences, techniques et rapports de sexes

Présentation des concepts de base concernant les rapports des sexes. Étude des interactions entre sexe, genre, science et technique. Analyse de l'institution scientifique; sexuation des disciplines, des modèles de carrières, des réseaux relationnels, des publications... Examen critique des discours, des institutions et des pratiques scientifiques et techniques en tant qu'ordre social sexué, à partir de différentes approches de la critique sociale des sciences et des techniques et des perspectives développées par l'analyse féministe. Réflexions sur les enjeux et les impacts des transformations en biologie, biotechnologie, médecine, bureautique, concernant les rapports de sexes.

SOC4072 Sciences et technologies de la reproduction humaine

Examen du contexte démographique, socio-économique et culturel, dans lequel s'inscrit la programmation de la maternité, allant des techniques contraceptives à celles de la reproduction humaine. Analyse de la nature, de l'évolution, des glissements et des implications des différentes techniques (stimulation ovarienne, insémination artificielle, diagnostics prénataux, fécondation in vitro, congélation d'embryon, clonage, manipulations génétiques, etc.). Analyse critique des principaux discours et pratiques scientifiques, médicales, éthiques et juridiques dans ce champ à la lumière, entre autres, des rapports de sexes et des rapports économiques qui sont au cœur et au croisement de ces sciences et techniques.

SOC6212 Anthropologie de la condition féminine

Ce cours introduit aux approches anthropologiques de la condition féminine. Étude de la place des femmes dans les sociétés de chasseurs-cueilleurs, les sociétés horticoles et agricoles, les sociétés pastorales et nomades, les sociétés capitalistes et socialistes: famille, sexualité, éducation des enfants, division sexuelle des tâches, idéologies affectant le statut des deux groupes sexuels.

SOC6311 Femmes et féminismes: analyses sociologiques

Ce cours vise la compréhension de la situation des femmes et de la dynamique des rapports sociaux de sexes ainsi que la contribution du mouvement des femmes et de la théorie féministe dans le champ du savoir et dans la société.

Réflexions sociologiques sur la réalité des femmes à la lumière des transformations sociales, économiques, politiques et culturelles dans les pays industrialisés et notamment dans la société québécoise. Initiation aux principaux concepts de l'analyse féministe et des rapports sociaux de sexes. Introduction aux principaux débats et enjeux du mouvement contemporain des femmes. Examen des apports de la critique féministe en sociologie. Analyse d'au moins un grand dossier en études féministes: socialisation-éducation; corps-sexe-santé; violence; articulation production-reproduction; institutionnalisation du mouvement des femmes et rapports à l'État.

TRS1301 Femmes, vie privée et rapports de sexes

Évolution du rôle et de la place des femmes dans l'univers privé: travail domestique, maternité et rapports amoureux. Analyse des transformations des rapports sociaux des sexes et de leur impact sur le vécu personnel et collectif des femmes: dépendance-autonomie, sexualité, monoparentalité, parentalité, enfantement, etc. Examen critique des discours dominants dans le champ de l'intervention sociale portant sur le rapport des femmes aux hommes et aux enfants dans la sphère privée. Analyse des discours et des pratiques alternatives développés par le mouvement féministe contemporain.

TRS5300 Violence faite aux femmes et interventions féministes

Appropriation et développement de cadres d'analyse et de méthodologies d'intervention féministe en rapport avec la problématique de la violence faite aux femmes. Étude critique des divers modèles explicatifs de la violence à l'égard des femmes et présentation d'analyses féministes en termes de rapports sociaux. Réflexion et débat sur les principes et stratégies sous-jacentes à l'intervention féministe; apprentissage pratique des habiletés et techniques spécifiques à ce type d'intervention. Analyse des alternatives proposées par le mouvement des femmes dans le domaine de la violence faite aux femmes. Préalable: TRS1301 Femmes, vie privée et rapports de sexes.

TRS5305 Femmes, santé mentale et interventions féministes

Présentation d'éléments conceptuels et analytiques reliés à la problématique de la santé mentale des femmes et initiation à des méthodologies d'intervention féministe. Examen des principales données socio-historiques sur la santé mentale des femmes. Étude critique du sexisme dans les théories appliquées au travail social. Mise en perspective des enjeux d'une vision féministe de la santé mentale. Présentation des principes et stratégies de l'intervention féministe; apprentissage pratique des habiletés et techniques spécifiques à ce type d'intervention. Étude des alternatives proposées par le mouvement des femmes dans le domaine de la santé mentale. Préalable: TRS1301 Femmes, vie privée et rapports de sexes.

COURS DE SECOND CYCLE

COM8110 Recherches féministes en communication

Analyse communicationnelle du féminisme, en tentant de voir la variété et l'interdépendance des apports de la psychologie sociale, de l'anthropologie, de l'écologie, de la sémiologie, de l'histoire et de la politique. Un ou plusieurs de ces points de vue disciplinaires peuvent faire l'objet d'une étude plus approfondie, dans la mesure où le lien avec l'approche communicationnelle sert de référent majeur.

INS7250 Mouvement des femmes et intervention sociale

Ce séminaire veut permettre aux étudiantes, étudiants de mieux saisir les principales contributions théoriques et pratiques apportées par l'intervention féministe et le mouvement des femmes au renouvellement des pratiques d'intervention sociale.

À partir d'une mise en perspective des principaux enjeux et débats qui traversent le mouvement des femmes, notamment au Québec, ce séminaire fera une analyse critique des stratégies et des modèles d'intervention privilégiés. Il étudiera enfin les nouvelles perspectives d'analyse des problèmes vécus par les femmes et des pratiques d'intervention alternatives.

SOC7560 Sociologie de la condition des femmes

La question des femmes et les sciences humaines: le biais androcentriste. La conceptualisation et les recherches féministes: analyse des principaux courants du féminisme. Débats thématiques sur des objets sociologiques partiels.

Autres constituantes de l'Université du Québec

Les constituantes de l'Université du Québec, hormis l'UQAM, ne dispensent pas de programmes spécifiques portant sur la condition des femmes et les rapports de sexes. Cependant, quelques cours, dans différents programmes d'études, comportent la transmission de contenus et d'analyses féministes. Ces cours, dispensés pendant les cinq dernières années, continueront d'être programmés dans les prochaines années.

À l'Université du Québec à Rimouski, par exemple, les cours qui ont des titres spécifiques portant sur la condition des femmes se retrouvent dans quatre disciplines: l'histoire, la littérature, les sciences religieuses et la sociologie. Cependant, d'autres cours plus généraux, notamment en éducation, en nursing, en éducation morale, en éthique, en économie et gestion, et dans les disciplines déjà mentionnées, sont donnés selon une approche féministe et traitent de la situation des femmes. Des professeures et aussi des professeurs voient de plus en plus la nécessité d'intégrer les problématiques féministes dans leur contenu de cours.

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Communication

COM-1017 Valeurs sociétales et modes de communication

Exploration des liens entre les valeurs sociétales et les modes de communication à travers, principalement, les trois thèmes suivants: Communication homme-femme: analyse des différents modes de communication propres aux hommes et aux femmes dans différents contextes psycho-sociaux. Communication adulte-enfant: définitions et impacts de valeurs comme autorité, pouvoir, droits des enfants et leurs corollaires (abus verbal, agressif et sexuel). Communication humain-organisation de travail à travers une analyse de l'industrie de la vitesse visible dans le transport des êtres humains (industrie du transport) et de l'information (industrie des ordinateurs). Cours offert au certificat en communication.

Éducation

ÉDU-1723 L'école et les valeurs

Permettre à l'enseignant-e de situer son rôle et de se définir en tant qu'éducateur dans le monde des valeurs qui entoure l'école. La notion de "valeurs" en éducation et le rôle du maître. Identification des valeurs pouvant être présentées dans la famille, la société et dans d'autres micro-groupes. Les attitudes vis-à-vis la diversité des valeurs. Le développement de l'autonomie et du sens critique. La place des valeurs dans l'école et dans la classe. Cours offert au bacc. en enseignement pré-scolaire et élémentaire.

Sciences du comportement humain

SCH-1011 Aspects socio-affectifs du rapport à l'autre

Rendre l'étudiant-e capable d'éclairer et d'objectiver l'univers passionnel dans lequel évoluent les rapports humains. L'habiliter à percevoir les conditions psycho-sociales de développement de l'amour, de la haine, de la tolérance ou du respect. Étude de la production scientifique, et parfois littéraire, autour des polarités "amour et haine", "attraction et répulsion", "possession et dépendance", "oppression et liberté". Analyse du sentiment de l'amour et de ses imbrications avec le désir de pouvoir et de possession. Revue des analyses féministes sur les rapports hommes-femmes et sur leurs implications sur les rapports sociaux. Étude des fondements du racisme, de la peur et de la violence. Conditions psycho-sociales de développement de la tolérance, du respect et du consentement à l'autre. Cours offert au bacc. en sciences humaines.

Travail social

TSO-1162 Condition féminine et intervention sociale

Permettre à l'étudiant-e de développer une conscience critique de la condition des femmes dans la société: rendre l'étudiant-e capable d'analyser de façon critique les différentes problématiques vécues par les femmes et celles rencontrées dans la pratique du travail social: permettre à l'étudiant-e de se familiariser avec les différentes méthodes d'intervention utilisées en travail social par rapport au vécu des femmes.

Introduction aux différentes théories explicatives de la condition féminine et analyse de leur impact sur l'évolution des mouvements de femmes. Réflexion au sujet des stéréotypes sexuels véhiculés par la société et par les intervenants en travail social. Analyse des relations hommes-femmes. Étude des problématiques propres à des clientèles féminines en travail social (femmes chefs de famille, monoparentales, femmes violentées, travailleuses salariées, etc.). Analyse des stratégies d'intervention des différents intervenants (gouvernement, mouvements féministes, mouvement syndical, etc.) Revue des principales méthodes d'intervention utilisées pour les femmes en travail social et principalement l'intervention féministe. Cours offert au bacc. en travail social.

TSO-1163 Introduction à la problématique de la violence conjugale

Sensibiliser à la problématique de la violence conjugale et informer sur les approches et ressources d'intervention. Permettre d'acquérir des habiletés de base pour intervenir auprès des femmes violentées.

Définition, manifestations, formes et conséquences de la violence conjugale. Identification des principales grilles de lecture, et particulièrement de l'intervention féministe. Ressources d'aide aux femmes violentées: rôles, services, approches, modes de collaboration. Relations de partenariat entre les divers intervenants des milieux policiers, juridiciaires, médicaux, psychosociaux et communautaires. Attitudes et habiletés permettant de dépister, d'accueillir, de supporter et de référer les femmes victimes de violence.

Université du Québec à Chicoutimi

Travail social

4TRS-131 Femmes, vie privée et rapports de sexes

Ce cours se veut une analyse des rapports hommes-femmes tels qu'ils s'actualisent dans les sphères de production et de reproduction dans les sociétés modernes. Au cours des dernières décennies, des changements majeurs ont bouleversé la vie des femmes, des couples et des sociétés (famille, divorce, maternité, monoparentalité, travail des femmes, etc.). À travers ce cours, nous allons donc analyser l'évolution des rapports de sexes, et leurs conséquences sur la vie des femmes, notamment à travers les rapports de pouvoir dans les sphères publique et privée. Analyse des pratiques alternatives développées par le mouvement féministe. Ce cours est obligatoire au baccalauréat en travail social.

Sciences sociales

4PLU-302 Séminaire sur la condition féminine et masculine

La proposition générale de ce cours se veut une réflexion fondamentale et critique sur les rapports femmes-hommes. Dans cette perspective, ce séminaire veut amener à une meilleure compréhension historique et théorique des causes de l'oppression des femmes et par le fait même en faire un objet d'analyse. La lutte contre l'oppression des femmes n'est pas une lutte parcellaire, c'est une lutte globale car elle remet en cause non seulement le système capitaliste mais aussi le système patriarcal comme fondement de cette oppression. Ce cours est optionnel au baccalauréat en sciences sociales.

4SOC504 Femmes et développement

En partant d'un point de vue féministe, la proposition de ce cours se veut d'analyser le mouvement des femmes, comme "producteur de développement". En passant par une réflexion critique du modèle dominant de développement qui est capitaliste et patriarcal, nous essaierons de montrer comment, les femmes comme groupe social, produisent des actions et discours positifs sur le développement.

De plus, à partir d'exemples précis, nous essaierons de mesurer l'impact du modèle dominant sur les conditions de vie et de travail des femmes. Les femmes profitent-elles autant que les hommes du développement - sinon, quels sont les mécanismes qui perpétuent ces inégalités ? (À venir)

Université du Québec à Hull

COURS DE PREMIER CYCLE

Sciences infirmières

SSA-1293 Intervention auprès de la personne violentée et de l'agresseur

Permettre à l'étudiant-e d'élargir ses connaissances des bases théoriques et des modalités d'intervention auprès de la personne violentée et auprès de l'agresseur; de prendre conscience de ses propres sentiments et attitudes envers les victimes et les agresseurs. La violence en tant qu'épiphénomène en santé mentale. Épidémiologie sociale, québécoise et régionale de la violence envers les enfants, les femmes et les personnes âgées; la famille.

Étude et analyse des concepts agression et violence; définition, types, caractéristiques... Étude et analyse critique de divers cadres théoriques de la violence et des facteurs biologiques, psychologiques, sociologiques et anthropologiques contribuant à la violence. Étude de problématiques et de modes d'intervention spécifiques auprès de la personne violentée et de l'agresseur. Aspects particuliers de la relation d'aide. Prise de conscience de ses propres sentiments et attitudes envers les victimes et les agresseurs. Considérations éthiques et juridiques.

Travail social

SOC-1153 Femmes et société

Amener l'étudiant-e à saisir et à analyser la place des femmes et la dynamique des rapports entre les sexes dans la société contemporaine. Le ou la situer en fonction de l'apport des femmes et du mouvement des femmes. L'amener à dégager les conséquences de l'oppression particulière que subissent les femmes dans leurs conditions de vie, de travail et d'implication. Réalité et pluralité des femmes en tenant compte de leur appartenance de classe, de leur contexte de vie et de travail: intérêts convergents et divergents, alliances. Grands courants d'analyse de la situation des femmes et leur force dans la société actuelle. Stratégies de prise en charge des femmes par elles-mêmes. Violence faite aux femmes (domestique et publique), stéréotypes sexuels, santé et pauvreté des femmes.

TSO-4183 Interventions féministes

Permettre à l'étudiant-e de saisir et d'analyser différentes expériences d'intervention féministe. L'amener à acquérir les habiletés et attitudes nécessaires pour intervenir. Habiliter l'étudiant-e à intervenir dans un contexte en constante mutation, et au profit des femmes en situation

d'oppression. Historique et contexte des interventions féministes. Interventions personnelle, de groupe, collective: attitudes, habiletés, analyse, rapport professionnelle-usagère. Stratégies de changement: groupes autonomes, démarches de prise en charge. Champs et lieux d'intervention. Interventions non sexistes et interventions féministes. Préalable(s): SOC-1153 Femmes et société.

Andragogie

AND-6143 La clientèle féminine en éducation des adultes

Identifier et expliquer les éléments de la situation des femmes en éducation des adultes; favoriser un cheminement personnel en vue de l'amélioration de cette situation; permettre à des éducateurs et éducatrices d'adultes d'identifier les composantes de projets d'action éducative qui puissent répondre à la clientèle féminine. La perception de soi chez les femmes face au monde de l'éducation; les fondements sociaux et historiques de cette perception; les structures, services et orientations actuels de l'éducation des adultes offerte à une clientèle féminine dans les différents secteurs de la formation: monde scolaire, monde du travail, vie associative et culturelle; les besoins éducatifs et les services requis par les femmes de retour aux études; les initiatives novatrices actuelles dans la formation de clientèles féminines; les conditions et caractéristiques de projets d'action éducative à développer auprès de la clientèle féminine. (3 cr.)

COURS DE DEUXIÈME CYCLE

Maîtrise en éducation

ENS-7205 Sujet spécial: Les approches féministes en recherche

Il s'agit de comprendre l'origine, le contexte et les objectifs de la recherche féministe; de connaître les particularités, les acquis et défis de la recherche féministe; de développer des habilités dans l'élaboration et la poursuite d'une recherche féministe.

Contenu:
- Évolution, principes, objectifs de la recherche féministe;
- Thèmes privilégiés;
- Auteures majeures;
- Nature, étapes, techniques de la pratique méthodologique féministe. Types de recherches.

Université du Québec à Rimouski

Histoire

HIS-236-84 Problèmes de condition féminine

Réflexion sur des problèmes contemporains concernant la situation des femmes, à partir de leurs fondements historiques. Quelques aspects fondamentaux de l'oppression des femmes dans les sociétés patriarcales et capitalistes: reproduction biologique, famille et enfermement des femmes; réinsertion des femmes dans la production marchande et le travail ménager; sages-femmes, sorcières et l'autonomie des femmes face à leur santé; mouvements de femmes et leurs conséquences socio-économiques et politiques.

HIS-346-84 Histoire des femmes au Québec

Étude de l'oppression des femmes et de leur résistance à travers l'histoire du Québec. Les femmes et la famille dans l'idéologie religieuse; les femmes et l'éducation; les femmes au travail et dans le syndicalisme; la santé des femmes; le féminisme et la lutte des femmes pour les droits juridiques et politiques.

Littérature

LIT-366-87 Auteures québécoises

Études de la production littéraire féminine québécoise depuis 1958. Les regards des femmes sur leur statut et sur la société qui les entoure. Analyse des thèmes et du langage, de leur évolution et de leur transformation.

Religion

REL-344-82 Femmes et expérience chrétienne

Conscientisation sur la situation des femmes dans l'Église. Contexte patriarcal de la tradition judéo-chrétienne. Étude de quelques modèles de femmes dans la Bible. Fonctions critique et créatrice de la théologie féministe. Participation des hommes dans l'Église du Québec.

Sociologie

SOC-255-80 La condition féminine

Analyser et comprendre les déterminations qui s'exercent sur les femmes. La condition sociale des femmes d'hier et d'aujourd'hui. Place des femmes dans le travail, les institutions et la culture. La reproduction des rapports inégalitaires entre sexes. Les mouvements féministes. Aspects particuliers de la condition féminine en région périphérique.

Université du Québec à Trois-Rivières

Administration

ADM-1064 Séminaire de gestion des ressources humaines

Permettre l'acquisition de connaissances en ce qui concerne certains problèmes et certains modes d'intervention dans le contexte contemporain de la gestion des ressources humaines. Ce séminaire fournit la possibilité de réfléchir, de discuter et d'accumuler des dossiers relatifs à des problématiques actuelles et d'avenir tout en concrétisant les concepts assimilés à partir d'observations empiriques dans des organisations, ou d'examens critiques de la documentation scientifique résumant des expériences avant-gardistes en gestion du personnel.

Fournir la possibilité à l'étudiant-e de réfléchir, de discuter, d'élaborer et d'accumuler des dossiers concernant certains problèmes et certains modes d'intervention dans le contexte contemporain de la gestion des ressources humaines. La liste des thèmes de travail comprend notamment, au plan des problèmes rencontrés, l'absentéisme et le roulement, l'alcoolisme, la diminution de la productivité des ressources humaines, l'intégration de la main-d'œuvre féminine, la retraite obligatoire, le stress, le conflit travail-famille, la résistance syndicale à l'implantation de nouvelles formes d'organisation du travail et l'impact de la technologie sur la main-d'œuvre. En ce qui concerne les pratiques innovatrices, on suggère, entre autres, les horaires flexibles ou comprimés, l'autogestion, la cogestion, la participation aux bénéfices, la restructuration (élargissement et enrichissement) des tâches ainsi que les principes de qualité de vie au travail. Préalable: ADM-1063 - Gestion du personnel.

Histoire

HST-1075 Histoire des femmes

Acquérir les connaissances et comprendre le rôle historique des femmes dans la société québécoise. Des femmes de la Nouvelle-France aux femmes de la société québécoise actuelle. Les Amérindiennes, les fondatrices et les femmes des colons sous le régime français. La multiplication du XIXe siècle et ses conséquences: pionnières, ménagères, émigrantes, maîtresses d'école, domestiques, ouvrières. La condition féminine en regard des bouleversements politiques et économiques de la première moitié du XXe siècle. Le féminisme tranquille. Un nouveau féminisme.

Sciences de la santé

88A-1002 Vécu physiologique, émotionnel et social de la grossesse

Donner l'opportunité d'acquérir des connaissances et de discuter sur le vécu physiologique, émotionnel et social de la grossesse, de l'enfant et du partenaire lors de la grossesse.

Anatomie et physiologie des systèmes reproducteurs féminin et masculin. Fécondation et implantation de l'oeuf. Développement physique et émotionnel de l'embryon et du foetus. Développement des membranes foetales et du placenta. Changements anatomo-physiologiques et vécu émotionnel de la femme enceinte. Vécu émotionnel du partenaire amoureux pendant la grossesse. Facteurs psychosociaux importants quant au vécu physiologique et/ou émotionnel de la femme enceinte, de l'enfant et du partenaire: mythes et culture, situation matrimoniale, participation du partenaire, grossesse désirée ou non, situation de travail, situation économique, etc. (3 cr.)

88A-1003 Vécu physiologique, émotionnel et social de l'accouchement

Donner l'opportunité d'acquérir des connaissances et de discuter sur le vécu physiologique, émotionnel et social de la femme, de l'enfant et du partenaire lors de l'accouchement.

Anatomie et physiologie du bassin et du plancher pelvien. Physiologie de l'accouchement normal et dystocique: phases du travail, contraction utérine, délivrance placentaire. Interventions médicales lors de l'accouchement. Facteurs psychosociaux importants quant au vécu physiologique et/ou émotionnel de la femme, de l'enfant et du partenaire: mythes et culture, participation du partenaire, environnement, etc. Approches alternatives: techniques de relaxation, massages, acupuncture, naissance sans violence, etc. Préalable: 88A-1002 - Vécu physiologique, émotionnel et social de la grossesse.

88A-1004 Vécu physiologique, émotionnel et social de la première année de vie avec un enfant

Donner l'opportunité d'acquérir des connaissances et de discuter sur le vécu physiologique, émotionnel et social de la femme, de l'enfant et du partenaire lors de la première année de vie avec un enfant.

Physiologie des organes génitaux féminins suite à l'accouchement. Les mécanismes de l'allaitement maternel. Vécu émotionnel de la femme, de l'enfant et du partenaire suite à l'accouchement: l'attachement parental, la dépression, l'adaptation parentale, etc. Facteurs psychosociaux importants quant au vécu physiologique et/ou émotionnel de la femme, de l'enfant et du partenaire: mythes et culture, ressources sociales, etc.

Soins infirmiers

SOI-1017 Soins infirmiers de la famille en attente d'un enfant

Analyser les caractéristiques bio-psycho-sociales de la famille en phase pré, per et postnatale et identifier les besoins en soins infirmiers qui en découlent.

Étude des caractéristiques bio-psycho-sociales (malaises physiques courants et hygiène de la vie de la gestante, vécu psychosocial du couple, etc.) et des besoins en soins infirmiers et en éducation sanitaire en phase pré-per-postnatale. Identification des besoins particuliers à certaines situations (grossesse à risque élevé, prématurité, césarienne, etc.) Les différentes écoles de pensée concernant l'accouchement et la parentalité. Approches de soins infirmiers adaptés à diverses populations cibles (famille mono-parentale et bi-parentale, mère-adolescente) en milieu intra et extra-hospitalier.

SOI-1024 Soins infirmiers de la personne âgée en milieu institutionnel

Étudier les besoins et les problèmes de santé de la personne âgée en institution et les interventions infirmières qui s'y rapportent.

La vie en institution: sa structure, ses conséquences. Le rôle de la personne résidente, vers une nouvelle définition. Problématique de la personne âgée en institution et interventions de l'infirmier-e: troubles émotionnels, consommation médicamenteuse, rôle et besoin d'aide de sa famille. Étude de problèmes particuliers et interventions de l'infirmier-e: confusion, aphasie, troubles d'élimination, etc.

Université de Sherbrooke

Regroupées depuis 1983, les professeures de l'Université de Sherbrooke se sont donné un nom officiel, le GIRFUS (Groupe inter-facultaire de rencontres et de recherches sur les femmes à l'Université de Sherbrooke) en 1987. Ce groupe se réunit mensuellement et vise en ce moment des objectifs multiples autant syndicaux, politiques qu'académiques. Il a préparé (et obtenu) la demande de subvention pour un programme d'accès à l'égalité; il participe au CFMU (Comité des femmes en milieu universitaire) de la FAPUQ (Fédération des associations de professeur-e-s d'universités). Il organise des séminaires de recherches depuis 1987 et a mis sur pied une Mineure/Certificat de 30 crédits en Études sur les femmes qui a débuté en septembre 1990. Les inscriptions sont nombreuses à chaque cours. L'introduction de cours d'orientation féministe dans plusieurs programmes a suscité un vif intérêt.

L'enseignement et la recherche féministes existent sur le campus depuis le milieu des années 70. Actuellement, cet enseigement figure au programme de quatre facultés sur huit. Par ailleurs, les professeures sont engagées dans divers projets de rcherches féministes. On trouvera ci-après la fiche signalétique du programme.

FICHE SIGNALÉTIQUE DU CERTIFICAT/MINEURE EN ÉTUDES SUR LES FEMMES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

		CR
FEM-501	Études sur les femmes: séminaire de synthèse	3
FEM-502	Théories féministes	3

N.B. Ces cours sont offerts en fin de parcours. Il faut 18 crédits dans le programme pour s'y inscrire. Ils sont offerts par une équipe de professeures.

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Bloc : Approches disciplinaires

Trois à cinq activités parmi les suivantes:

		CR
FEM-201	Anthropologie des rapports de sexes	3
FEM-209	Analyse féministe du droit	3
FEM-405	Le rapport femmes et sciences	3
FRN-434	Femme et littérature	3
HST-203	Histoire des femmes au Québec	3
HST-496	Histoire des femmes dans le monde occidental	3
POL-111	Femmes et politique	3
PSY-452	Psychologie et femme: analyse critique	3
THL-530	Femmes et christianisme	3

Bloc : Problématiques pluridisciplinaires

Trois à cinq activités parmi les suivantes:

		CR
BBL	Les femmes dans la Bible	3
COM-536	Femmes et cinéma	3
COM-541	La presse féminine	3
FEM-205	Femmes et politiques publiques	3
FEM-206	Femmes et travail	3
FEM-207	Femmes et Tiers-Monde	3
FEM-208	Débats féministes: la pornographie	3
FEM-302	Le rapport des femmes aux arts	3
FEM-402	Éthique féministe de la reproduction humaine	3
FEM-403	Femmes et éthique	3
FRN	Femmes et psychanalyse	3
LNG-420	Femmes et langage	3
LSH-212	Femmes et rapports interpersonnels en société	3

OIS	Les femmes, l'orientation professionnelle et le travail	3
PED	Femmes et éducation	3
SES	L'intervention féministe	3
SHR	Femmes, mythes et symboles	3
SOI-233	Femmes et santé	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques pertinentes offertes à l'Université, avec l'approbation de la responsable du programme.

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

* À la suite de chaque cours figure l'année où le cours s'est offert ou s'offrira.

Activités pédagogiques obligatoires

FEM-501 Études sur les femmes: séminaire de synthèse 1992

Analyse interdisciplinaire de thèmes spécifiques liés aux études sur les femmes. Examen des différences et des complémentarités des perspectives disciplinaires pour la compréhension du thème. Comparaison de la femme comme sujet/objet de recherche dans les différentes disciplines. (3 cr.)

FEM-502 Théories féministes 1992

Étude historique et comparative des principaux cadres conceptuels féministes: féminisme libéral, féminisme socialiste, féminisme marxiste, les diverses orientations du féminisme radical, le féminisme et la situation des femmes des minorités visibles, autres cadres... Examen des postulats de base, des principes d'action et des lieux d'intervention sociale proposés. Comparaison des visions sociales impliquées, particulièrement en ce qui concerne l'égalité, la liberté, le pouvoir et la différence. (3 cr.)

Activités pédagogiques optionnelles

Bloc Approches disciplinaires

FEM-201 Anthropologie des rapports de sexes 1991-1992

L'anthropologie des femmes, l'anthropologie des rapports de sexes, l'anthropologie féministe et la méthode féministe en anthropologie. Examen de thèmes particuliers: le rapport nature-culture, les origines des inégalités sexuelles, la division sexuelle du travail, le patriarcat et le matriarcat, le sexe et le genre. Les champs d'application de l'anthropologie des sexes et un aperçu des rapports de sexes à travers différentes aires culturelles. (3 cr.)

FEM-209 Analyse féministe du droit (pour non-juriste) 1992

Après une introduction à certains concepts juridiques, l'aspect juridique des questions suivantes pourrait être abordé: l'action positive, la discrimination, l'assaut sexuel, la violence conjugale, l'avortement, le harcèlement sexuel, la pornographie. (3 cr.)

FEM-405 Le rapport femmes et sciences 1993

Examen critique, à partir d'exemples, de biais androcentriques dans la recherche scientifique: concepts, méthodologies, problématiques. Étude de différentes pratiques scientifiques à des époques et dans des domaines différents. Examen critique des pratiques et des activités

récentes de divers groupes ou organismes pour accroître et diversifier la participation des femmes en sciences. (3 cr.)

FRN-434 Femme et littérature 1993

Réflexion sur les notions de féminin, d'écriture au féminin, et d'écriture du féminin. Passage de cette écriture à la littérature. Réflexion sur la venue des femmes à l'écriture. Les écritures dites marginales: journal intime, autobiographie, texte amoureux, essai. Analyse idéologique, textuelle et formelle de ces écrits dans un contexte historique. (3 cr.)

HST-203 Histoire des femmes au Québec 1990-1992

L'Ancien Régime en Nouvelle-France. L'impact de la révolution industrielle au XIXe siècle. La modernisation du Québec. L'éveil et la montée du féminisme au Québec. Examen de thèmes particuliers: famille et fécondité; éducation des filles, droits civils et politiques; travail domestique et travail salarié, santé et corps, création et parole. (3 cr.)

HST-496 Histoire des femmes dans le monde occidental 1991-1993

La philosophie en Grèce, le droit à Rome et le paradoxe de la chrétienté européenne. La féodalité, l'avènement du capitalisme bourgeois, la Révolution industrielle. Les théoriciennes des revendications des femmes. Les transformations récentes de la vie des femmes et leur signification. (3 cr.)

POL-111 Femmes et politique 1990-1992-1993

Fondements historiques. Le sens de "politique" pour les femmes. Les femmes dans les élites politiques. Le comportement politique des femmes. Groupes de pression et femmes; femmes et syndicalisme; le mouvement féministe. (3 cr.)

PSY-452 Psychologie et femmes: analyse critique 1992

Les rôles sociaux. Les stéréotypes. La formation de l'identité. Les notions de sexualité, de normalité et de déviance. Une analyse comparée des différences sexuelles. Les répercussions psychologiques de certains problèmes sociaux, tels la violence. L'intervention féministe. (3 cr.)

THL-530 Femmes et christianisme 1991

Avec la montée du mouvement des femmes les relations que l'Église entretient avec celles-ci se présentent sous un jour nouveau. Aperçu historique des relations entre femmes et christianisme: dans la communauté primitive, à l'époque patristique, du moyen-âge à l'époque moderne. Exploration de la théologie féministe actuelle: regard neuf sur les grands thèmes de la Tradition. Partenariat et égalité: enjeux, défis, espoirs (3 cr.)

Bloc Problématiques pluridisciplinaires

BBL Les femmes dans la Bible 1993

L'histoire d'Israël et la condition des femmes: Sarai, Agar, Rébecca, Rachel, Myriam, Déborah, Dalida, Tamar, Vashti, Esther. Le récit des origines: Ève, Lilith. Les femmes des Évangiles: leur condition de disciples. Les femmes dans le mouvement chrétien primitif: apôtres, prophètes, missionnaires, diaconesses: Apphia, Phébée, Prisca, Évodie. (3 cr.)

COM-536 Femmes et cinéma 1992

Personnage et sa réalité (stars). Femme et femmes. Genre, style (mère et putain). Sujet et objet (désir). Femme et homme (différence sexuelle). L'idéal de la super-femme. (3 cr.)

COM-541 La presse féminine 1991

L'histoire de la presse féminine. La présence des femmes dans l'information en général. Les fonctions de la presse féminine. Qui fait les magazines féminins? Qui les lit? De quoi y parle-t-on? De quoi n'y parle-t-on pas? Les thèmes privilégiés et les thèmes tabous des magazines féminins. Leur évolution. Comment en parle-t-on? Le langage des magazines féminins. Qu'est-ce qu'on y vend? Et comment? La publicité dans les magazines féminins. Les hauts et les bas de la presse féministe. Le cas de LA VIE EN ROSE. (3 cr.)

FEM-205 Femmes et politiques publiques 1993

Aspects historiques comparés. Politiques et programmes (famille, éducation, travail). Conseils consultatifs, ministères pour les femmes, commissions d'accès à l'égalité. Impact du système légal. Le triple statut de la femme: citoyenne, consommatrice, employée des services de l'État. L'État comme force de changement. La réponse des femmes. (3 cr.)

FEM-206 Femmes et travail 1991-1992

Études des femmes dans le marché du travail: ghettos d'emploi, travail à temps partiel, travail non traditionnel, travail et micro-technologie. Législations et normes, organismes et politiques gouvernementales. Discrimination systématique et mesures de rechange. Relations hiérarchiques et patriarches; fonctions sociales du travail. Travail domestique et double tâche. (3 cr.)

FEM-207 Femmes et Tiers-Monde 1991-1992

Contenu informatif portant sur les principales réalités régionales, culturelles, sociales, économiques et politiques propres à la femme vivant en tiers-monde et illustration de quelques situations. Contenu analytique du processus économique social et culturel par lequel la femme a, ou n'a pas, accès au pouvoir économique et politique. (3 cr.)

FEM-208 Débats féministes: la pornographie 1991

Principaux événements reliés au mouvement de lutte. Étude de censure et pornographie. Les lieux de convergence et de divergence dans des argumentations de pratique sociale des femmes. Les fondements théoriques associés aux notions essentielles du débat. Présentation de prémisses pour une nouvelle approche du sujet. Application d'une perspective éthique à la problématique. (3 cr.)

FEM-302 Le rapport des femmes aux arts 1993

En insistant davantage sur les questions qu'elles ont soulevées dans les années soixante-dix et quatre-vingt, nous analyserons l'apport des femmes en peinture, en sculpture, "en arts visuels". C'est à travers des thématiques comme mythe, mère, corps, féminin, couple, pouvoir, victoire, que nous interrogerons la pratique artistique. L'application se fera par des projections de documents visuels (diapo.), des rencontres-discussions en classe avec des articles, dans les ateliers d'articles, dans les galeries d'art, les musées avec des directrices-teurs et conservatrices-teurs. (3 cr.)

FEM-402 Éthique féministe de la reproduction humaine 1993

Les problèmes de la fertilité: fécondation in vivo et in vitro; don d'ovules ou de sperme; les mères porteuses. Problèmes de filiation: paternité anonyme; double paternité ou maternité. Désir d'enfant; droit à l'enfant et droit de l'enfant. Maternité en laboratoire et corps des femmes. Mères porteuses et aliénation. Diagnostic prénatal, prévision des handicaps; congélation et transfert des embryons; thérapies fœtales; droit du fœtus et intégrité physique de la mère. La science en question. Le pouvoir collectif des femmes sur la reproduction. (3 cr.)

FEM-403 Femmes et éthique

Le sexisme ou l'absence des femmes dans le discours. Principales questions: le développement moral des femmes; les femmes et le pouvoir; une éthique de l'égalité ou de la différence. Problèmes particuliers: violence, discrimination, misogynie, injustice... (3 cr.)

FRN Femmes et psychanalyse

Histoire de la psychanalyse au féminin au sein du mouvement psychanalytique lui-même. Études et réflexions à partir des travaux réalisés par différentes théoriciennes de l'inconscient, d'Anna Freud à Luce Irigaray, en passant par Mélanie Klein, Geneviève Delaisi de Parseval, Françoise Dolto, Julia Kristeva, et autres. (3 cr.)

LNG-420 Femmes et langage 1990-1992

Analyse d'un modèle linguistique suivant lequel il devient inexact d'avancer qu'un enfant "apprend" sa langue maternelle. Analyses détaillées du fonctionnement et de la nature du langage. Analyses des études récentes de Mary Surridge sur le genre des noms en français. (3 cr.)

LSH-212 **Femmes et rapports interpersonnels en société 1990-1991-1992**

À partir de six thèmes (personne et sexualité, éducation, famille et reproduction, travail et production, culture et religion, pouvoir politique) et de trois modèles (complémentarité, inégalité, ressemblance) analyse des difficultés actuelles dans les rapports interpersonnels créés par l'évolution récente des rôles sociaux. Introduction au sens des revendications féministes et aux attentes sociales qu'elles engendrent. (3 cr.)

OIS **Les femmes, l'orientation professionnelle et le travail**

Les problématiques qui seront abordées toucheront, entre autres, aux thèmes suivants: caractéristiques du choix vocationnel, intégration famille-carrière, attitudes, perceptions et aspirations par rapport au travail et à l'emploi, insertion et réinsertion professionnelles, possibilités d'accès aux différents types d'emplois et aux postes de responsabilité, conditions de travail et situation économique. (3 cr.)

PED **Femmes et éducation 1993**

Analyse critique de la situation des femmes dans les domaines suivants: recherche en éducation, pratiques éducatives, structure occupationnelle et savoir reconnus comme légitimes à enseigner. Examen des conditions de production d'un savoir reconnaissant l'expérience des femmes dans les institutions éducatives. Analyse et comparaison de pratiques éducatives visant à combattre le sexisme et à valoriser la présence et la contribution des filles et des femmes. (3 cr.)

SES **L'intervention féministe**

Analyse des différents problèmes tels que le manque d'affirmation des femmes, l'inceste, les rapports de force dans le couple, les femmes battues... Cette analyse se fera à partir de l'intervention féministe qui se caractérise par la démonstration des causes sociales des problèmes psychologiques. On analysera aussi des ressemblances et différences entre l'intervention féministe et les approches traditionnelles en santé mentale des femmes. (3 cr.)

SHR **Femmes, mythes et symboles**

Analyse des mythes, rituels, symboles, représentations qui révèlent les multiples aspects du féminin: vierge, épouse, mère; amante, femme parfaite, pécheresse, sorcière... Situation et critique des représentations féminines actuelles. Exploration des voies nouvelles. (3 cr.)

SOI-233 **Femmes et santé 1992-1993**

L'historique du mouvement de santé des femmes; les nouvelles technologies de la reproduction; la maternité et ses dilemmes; l'avortement; les types de violence exercés envers les femmes; les médicaments et l'alcool chez les femmes; la ménopause; le sexisme et la santé mentale des femmes. (3 cr.)

Université York

Comme toutes les recherches entreprises dans le domaine des études sur la condition de la femme, le Programme bilingue d'études sur la condition de la femme au Collège Glendon est véritablement inter et multidisciplinaire. Notre programme fait appel aux connaissances théoriques et empiriques élaborées non seulement à l'intérieur des disciplines traditionnelles mais également au sein de celle de la nouvelle discipline que sont ces études sur la condition de la femme. Au cours des deux dernières décennies cette nouvelle discipline s'est fait une place importante parmi les disciplines universitaires, attirant ainsi un grand nombre de chercheur-e-s qui élargissent par leurs travaux les catégories traditionnelles de la connaissance et de la réalité sociale.

Le Programme bilingue d'études sur la condition de la femme du Collège Glendon met l'accent sur le développement de la pensée critique et de la méthodologie qui permettent aux étudiantes d'analyser les diverses structures sociales et idéologiques au sein desquelles se situe le vécu quotidien des femmes. Certains cours offrent une perspective spécifiquement unidisciplinaire comme l'histoire, la sociologie, la science politique, la littérature, tandis que d'autres intègrent les connaissances de plusieurs disciplines dans une approche réellement interdisciplinaire.

Un diplôme de premier cycle en étude sur la condition de la femme prépare l'accès aux études supérieures de 2e et 3e cycle. Celles qui n'ont pas l'intention de continuer leurs études seront également préparées pour le marché du travail. Avec la prise de conscience de plus en plus aigue de la discrimination faite aux femmes au sein de notre société, les programmes d'équité requièrent un personnel bien entraîné capable de coordonner les activités et responsabilités fixées par leur mandat et d'en évaluer les effets. Les femmes détenant un diplôme en

études sur la condition de la femme sont activement recherchées par les secteurs public et privé pour remplir ces postes. De même, les femmes qui se destinent à une carrière en droit, en éducation, en travail thérapeutique ou social, et munies d'une capacité d'analyse approfondie des problèmes des femmes pourront mieux desservir leur clientèle. Il existe aussi, au niveau gouvernemental ainsi qu'au niveau des organismes sociaux, un grand nombre de contrats de recherches pour lesquels on exige une connaissance du vécu des femmes, et l'aptitude à l'analyser et l'interpréter.

Vous trouverez ci-après la description des cours donnés en français au Collège Glendon de l'Université York. Pour de plus amples renseignements, communiquez avec l'Université York. (Coordonnées page 88).

DESCRIPTION DES COURS DONNÉS EN LANGUE FRANÇAISE EN ÉTUDES SUR LA CONDITION DE LA FEMME

WMST-2685F.03 La famille

Une étude de la famille en tant qu'unité du système social et domaine d'interaction sociale. Une étude, en particulier, des variations de formes familiales et de leurs relations avec les différents systèmes sociaux; étude des changements actuels dans la vie familiale et les attitudes envers la famille, des rôles et des comportements familiaux.

WMST-2950.06 Introduction aux études sur la condition de la femme

Ce cours offre une étude multidisciplinaire de 1) la structure sociale des positions accordées à la femme dans l'économie, le mariage, les professions médicales et légales; 2) les rôles que jouent la violence sexuelle, l'idéologie et le langage dans cette structure sociale; 3) les divers mouvements, théories et expressions artistiques féministes qui refusent cette structure. (L. Gauthier/D. Khayatt)

WMST-2970.06 Les écrits féministes à travers l'histoire occidentale

Ce cours présente les écrits féministes dans l'histoire depuis les Grecs. Il trace les problèmes, les idées, et les préoccupations qui importaient et/ou concernaient les femmes. En plus, le cours discute des théories féministes à travers les âges en les situant dans leurs contextes historiques et en les comparant aux écrits courants.

WMST-2980.06 La femme francophone au Canada

Étude de la vie de la femme canadienne-française dans des régions différentes – le Québec, l'Ontario, le Manitoba, les Maritimes – utilisant des lettres, des journaux intimes, des autobiographies. L'expérience individuelle sera éclaircie par l'histoire politique et sociale de l'époque.

WMST-3010.06 Femmes et développement

Partout dans le monde, les femmes jouent un rôle de plus en plus important dans les secteurs clés de la vie économique. Cet apport vital est souvent méconnu voire même ignoré par les planificateurs des projets. Ce cours aidera les étudiant-e-s, futur-e-s responsables des projets des femmes, à identifier les problèmes que rencontrent celles-ci dans les domaines suivants: santé, agriculture, éducation, finance, crédit, nouvelles technologies, entreprenariat, etc.

WMST-3615.06 Les femmes du "Tiers-Monde"

Ce cours présente les problèmes abordés par les féministes du "Tiers-Monde" elles-mêmes. Le cours souligne l'oppression spécifique des femmes dans les pays du "Tiers-Monde", surtout du point de vue politique, économique, idéologique et religieux. (D. Khayatt)

WMST-3695.06 Les femmes immigrées au Canada

Dans le cadre du Programme études et travail, ce cours combine une analyse de la situation des femmes immigrées au Canada avec un travail sur le terrain, stratégie qui permet aux étudiant-e-s d'examiner les orientations théoriques portant sur le statut des femmes immigrées par rapport aux situations actuelles.

WMST-3905.03 La femme africaine du sud du Sahara: une introduction

Le défi de la responsabilisation et de la reconnaissance des capacités de la femme est souvent lié à l'histoire et au vécu de chaque peuple. En Afrique noire, le statut de la femme dans la tradition dépend de l'image idéale véhiculée par des sociétés des types patriarcat ou matriarcat. Toutefois, elle est plus manifeste à certains moments de la vie sociale qu'à d'autres. Devant cette constatation, nous allons chercher à savoir l'image qu'une société, qu'une culture ont de la femme.

WMST-3912.04 Le cinéma et la femme

Le cours étudie la place de la femme dans le cinéma sous deux aspects essentiels 1) l'image de la femme transmise par le cinéma dominant (études diachronique et synchronique), 2) la participation des femmes à l'industrie du cinéma; il présente l'apport essentiel des femmes cinéastes à la réalisation d'un cinéma non sexiste.

WMST-3930.03 Histoire de l'éducation des femmes francophones

Ce cours trace l'historique du rôle des femmes francophones au Canada en tant qu'étudiantes et en tant qu'enseignantes au sein des divers systèmes d'éducation depuis le XVIIIe siècle jusqu'à nos jours.

WMST-3935.06 Féminisme et libéralisme, socialisme et marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme

Le cours analyse en premier des définitions contemporaines du féminisme pour servir de cadre d'évaluation aux contributions des théoriciennes. Il examine ces contributions à un éventail de théories politiques en partant du libéralisme pour terminer sur l'écoféminisme et l'élaboration de sociétés idéales. Ces contributions seront placées dans leurs contextes historiques et théoriques en soulignant aussi les tensions éventuelles entre féminisme et théorie classique.

WMST-3945B.03 La femme à la Renaissance

Les images, les activités et les expressions de la femme en Europe entre 1400 et 1600. Les documents étudiés comprennent des œuvres historiques, théologiques, médicales, littéraires et artistiques réalisées par et sur des femmes ou groupes de femmes.

WMST-3965.03 Les femmes et la violence

Ce cours examine les incidences de violence faite aux femmes, les différentes formes dans lesquelles cette violence s'exprime et les diverses analyses féministes qui essaient de comprendre du point de vue théorique, sociologique, politique et psychologique les causes et effets de cette violence.

WMST-3975.03 Les femmes et la loi

Ce cours examine les questions relatives au sexe à l'égard des lois fédérales et ontariennes: la constitution canadienne, la nouvelle loi sur la famille, le droit criminel, le contrôle législatif du travail, la loi et la profession médicale, la loi et l'hébergement.

WMST-3990.03 Femmes, sexualité, pouvoir

Ce cours examine les différents débats féministes actuels qui encadrent et, à la fois, définissent la sexualité des femmes dans le milieu canadien d'aujourd'hui. Il analyse les structures socio-politiques et économiques qui soutiennent l'idéologie étatique face à la sexualité féminine.

WMST-3995F.03 Les femmes et la santé

Sous une perspective historique et sociologique, ce cours aborde ces sujets: la santé physique et mentale des femmes et les traitements qu'elles reçoivent au sein de la profession médicale.

WMST-4010.06 Anthropologie des sexes

Tout-e chercheur-e qui entre en contact avec une société et une culture est très vite frappé-e par la distinction homme-femme qui les caractérise. Cette distinction est vécue au niveau de toutes les structures de la vie: structures psychologiques, sociales, politiques, économiques, religieuses, artistiques, pour ne citer que les principales. Ce cours propose l'exploration de ces diverses structures.

WMST-4685B.06 Une analyse comparative des théories féministes

Ce cours propose une analyse comparative des différentes théories féministes et offre une méthode d'exploration et de compréhension de la division des sexes dans notre société. Il analyse également les présupposés et les implications socio-politiques et idéologiques de ces théories divergentes. (L. Gauthier)

WMST-4910B.03 Les femmes et le pouvoir politique I: les femmes et les institutions

Dans un cadre analytique centré sur le pouvoir, on étudie de façon comparative les luttes des femmes pour le droit de vote et une représentation politique adéquate au Canada, aux États-Unis, en Grande-Bretagne et en France. On étudie d'abord les différents cadres théoriques employés à présent pour étudier les relations entre les femmes et

le pouvoir politique. De là, on procède à une analyse empirique systématique des luttes des femmes pour obtenir leurs droits politiques et leur représentation politique dans quatre pays: le Canada, les États-Unis, la Grande-Bretagne et la France. (S. Arend)

Où s'informer et s'inscrire?

École des Hautes Études Commerciales
Centre de perfectionnement des HEC
5255, ave. Decelles
Montréal (Québec) H3T 1V6
Tél.: (514) 340-6001

Université Concordia
Institut Simone de Beauvoir
1455, boul. de Maisonneuve ouest
Montréal (Québec) H3G 1M8
Tél.: (514) 848-2370

Université Laurentienne
Chemin du lac Ramsey
Sudbury (Ontario) P3E 2C6
Tél.: (705) 675-1151, poste 3409

Université Laval
Bureau du registraire
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant, bureau 2440
Sainte-Foy (Québec) G1K 7P4
Tél.: (418) 656-3080

Université de Moncton
Bureau du registraire
Édifice Léopold-Taillon
Moncton (Nouveau-Brunswick) E1A 3E9
Tél.: (506) 858-4113

Université de Montréal
Bureau du registraire
2500, Édouard-Montpetit
C.P. 6128, Succ. A
Montréal (Québec) H3C 3J7
Tél.: (514) 343-6111
ou: 343-7076

Université d'Ottawa
Programme Études des femmes
143, rue Séraphin-Marion (Wilbrod)
Ottawa (Ontario) K1N 6N5
Tél.: (613) 564-4019
ou: 564-3311

Université du Québec à Montréal
Concentration en études féministes
Pavillon Hubert-Aquin, local A.3210
Case postale 8888, Succursale A
Montréal (Québec) H3C 3P8
Tél.: (514) 987-3669 ou 987-4724

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Bureau du registraire
42, rue Monseigneur Rhéaume est
C.P. 700
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E4
Tél.: (819) 762-0971

Université du Québec à Chicoutimi
Bureau du registraire
555, boul. de l'Université
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1
Tél.: (418) 545-5011

Université du Québec à Hull
Bureau du registraire
283, boul. Taché
C.P. 1250, Succ. B
Hull (Québec) J8X 3X7
Tél.: (819) 595-3900

Université du Québec à Rimouski
Bureau du registraire
300, allée des Ursulines
Rimouski (Québec) G5L 3A1
Tél.: (418) 723-1986

Université du Québec à Trois-Rivières
Bureau du registraire
3351, boul. des Forges
C.P. 500
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7
Tél.: (819) 376-5011

Université de Sherbrooke
Bureau du registraire
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1
Tél.: (819) 821-7000

Université York
Programme d'Études sur la condition de la femme
Collège universitaire Glendon
Université York
2275, Bayview Avenue
Toronto (Ontario) M4N 3M6
Tél.: (416) 487-6732

Comment en savoir plus sur la recherche et les études féministes?

Chaire d'étude sur la condition des femmes
Département de médecine sociale et préventive
Pavillon de l'Est
Université Laval
Cité universitaire, Québec G1K 7P4
Tél.: (418) 656-7208

ACEF: Association canadienne des études sur les femmes
(Canadian Women's Studies Association)
Seton Academic Centre, bureau 301
Mount Saint Vincent University
Halifax, Nouvelle-Ecosse B3M 2J6
Tél: (902) 443-4450

GIRFUS: Groupe inter-facultaire de rencontres et
de recherches sur les femmes,
a/s Margaret Beattie
Université de Sherbrooke
Département de service social
Faculté des sciences humaines
Sherbrooke, Québec J1K 2R1
Tél.: (819) 821-7000

GREMF: Groupe de recherche multidisciplinaire féministe,
Édifice Jean-Durand, 3e étage
Université Laval
Québec, Québec G1K 7P4
Tél.: (418) 656-5421

GFGE-HÉC: Groupe Femmes, Gestion et Entreprises,
École des Hautes Études Commerciales
5255, ave. Decelles
Montréal, Québec H3T 1V6
Tél.: (514) 340-6630

ICREF: Institut canadien de recherches sur les femmes,
(CRIAW: Canadian Research Institute for the
Advancement of Women)
151, rue Slater, bureau 408
Ottawa, Ontario K1P 5H3
Tél.: (613) 563-0681, 563-0682

IEAF: Institut d'études et d'apprentissage féminins
a/s Thérèse Melanson
Université de Moncton
Faculté des sciences sociales
Moncton, Nouveau-Brunswick E1A 3E9
Tél.: (506) 858-4183

IREF: Institut de recherches et d'études féministes
Université du Québec à Montréal
Pavillon Les Atriums, local A-4545
Case postale 8888, Succursale A
Montréal, Québec H3C 3P8
Tél.: (514) 987-4724